



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 «Долина знаний»
Советского района Волгограда»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МОУ СШ № 55
«Долина знаний»
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
 П.В. Байкалов
« 01 » сентября 2018 г.

Введены в действие
Приказом директора № 110 от 01.09.2018 г.
МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
 П.В. Байкалов



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
МОУ СШ № 55 «ДОЛИНА ЗНАНИЙ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МОУ СШ № 55 «Долина знаний»(в дальнейшем -Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3 Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4 Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой МОУ СШ № 55 «Долина знаний»:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего основного и среднего образования"

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. N 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам".
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
- Уставом, Положением об ИПРА, индивидуальном образовательном маршруте, других локальных документов МОУ СШ № 55 «Долина знаний».

2. Порядок приема детей с ОВЗ в МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

- 2.1 Прием детей с ОВЗ осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.
- 2.2 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по ИПРА только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МОУ СШ № 55 «Долина знаний».
- 2.3 Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

2.4 Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ при поступлении в Школу принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в классы/группы компенсирующей направленности и в интегрированные классы/группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.5 При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПк на обучение по одной и той же ИПРА.

2.6 В компенсирующие и интегрированные классы/группы могут зачисляться дети с различными видами нарушений, только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

3. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью в МОУ СШ №55 «Долина знаний»

3.1 В МОУ СШ № 55 «Долина знаний» созданы специальные условия обучения для детей с ОВЗ. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИПРА для обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

3.2 Право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, имеют обучающиеся:

- в классах начального общего образования, в которых обучаются дети по ИПРА, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах для обучения учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;
- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3 Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по ИПРА:

- начального общего образования - срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования - срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования - срок обучения увеличивается не более чем на один год.

3.4 Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

3.5 Для выполнения рекомендаций ПМПк, МОУ СШ №55 «Долина знаний» может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при

необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации ИПРА осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.6 Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия сучителем-логопедом и педагогом-психологом.

3.7 Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 2 - 3 часа коррекционно-развивающей работы в неделю согласно рекомендациям ПМПК и ПМПк.

3.8 Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.8 Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.9 Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всехвнеклассных и внешкольных мероприятий.

4. Формы обучения детей с ОВЗ МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

4.1 Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в МОУ СШ №55 «Долина знаний» по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и результатами школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

4.2 С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3 Классно-урочная и групповая формы обучения:

4.3.1 При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия):

- наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 20 человек, количество обучающихся с ОВЗ не более 3-4 человек.
- количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

4.3.2 Наполняемость классов и групп:

- классно-урочная форма - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);
- групповая форма - не более 8-х обучающихся.

4.3.3 Пятидневная учебная неделя, начало занятий - 8.30, 9.00, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 40 мин, в первых классах до 35 мин.

4.3.4 Учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана МОУ СШ № 55 «Долина знаний». При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

4.3.5 Недельная учебная нагрузка классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

4.4 Надомная форма обучения:

4.4.1 Индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент МОУ СШ № 55 «Долина знаний» при наличии справки рекомендациями.

4.4.2 График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с ФГОС.

4.4.3 Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 40 мин, в первых классах до 35 мин.

4.4.4 Учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана МОУ СШ № 55 «Долина знаний». При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

4.4.5 Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор на индивидуальную (надомную) форму обучения.

4.5 Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план).

Для детей с выраженными поведенческими отклонениями, угрожающими безопасности окружающим, индивидуальное обучение организовано на основе индивидуального плана. После проведения динамических наблюдений специалистами школы, по решению ПМПк, может быть организовано индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических и психоэмоциональных возможностей, коррекционно - развивающих занятий с поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися.

Выбор вариантов обучения, обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

5.Аттестация обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

5.1 Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ осуществляется:

I, II - ступени – осуществляется по триместрам;

III ступень - по полугодиям.

Используется 5-тибальная система оценок, зачетная система. В 1 - 4 классах безотметочная система обучения.

5.2 Система аттестации включает:

5.2.1 Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках.

5.2.2 Промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование) триместра, полугодия, года.

5.2.3 . Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400.

5.2.4 Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.2.5 Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по ИПРА, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по ИПРА.

5.2.6 Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.2.7 Выпускники, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены золотой или серебряными медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Награждение производится в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении".

6. Аббревиатура, используемая в документе:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ТНР - тяжелое нарушение речи

ЗПР - задержка психического развития

НОДА - нарушение опорно-двигательного аппарата

РАС - расстройство аутистического спектра

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации

ПМПк - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-педагогический консилиум (школы)