



## 1. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке компетенции обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых оценок, повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МОУ СШ № 55 «Долина знаний».

Цель данного положения: соблюдение единой процедуры аттестации обучающихся, обеспечение для всех обучающихся равных условий, повышение объективности проверки и оценки знаний.

В образовательном учреждении действует отметочная пятибалльная система оценивания. Текущие отметки, отметки за контрольные, творческие, практические и лабораторные работы выставляются на основании критериев оценок, представленных в программе по каждому предмету.

Контроль и оценка в учреждении имеет несколько функций:

- *социальная функция* проявится в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки ребенка школьного возраста;

- *образовательная функция* определяет результат сравнения ожидаемого эффекта с действительным;

- *воспитательная функция* выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности;

- *эмоциональная функция* соотносится с одним из главных законов педагогики начального обучения – младший школьник должен учиться на успехе, а старшие – проанализировать ошибки и наметить пути их устранения;

- *информационная функция* является основой диагноза планирования и прогнозирования;

- *функция управления* очень важна для развития самоконтроля школьника, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность.

## 2. Виды контроля результатов обучения

*Текущий контроль.* Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

*Тематический контроль* заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

*Итоговый контроль:*

- контрольные работы;
- тестирование;
- защита рефератов;
- дифференцированные зачеты;
- собеседование;
- переводные экзамены.

## 3. Методы и формы организации контроля

*Устный опрос* требует устного изложения учеником изучаемого материала, связанного повествования. Опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

*Письменный опрос* заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

*Самостоятельная работа* – небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой теме курса. Самостоятельная работа может проводиться фронтально, небольшими группами и индивидуально.

*Контрольная работа* используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение года и преимущественно по тем предметам, для которых значение имеют умения и навыки, связанные с письменным оформлением и графическими навыками (русский язык, математика). Контрольная работа оценивается отметкой.

*Тестовые задания* дают точную количественную характеристику не только уровня достижения школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнить правильный и неправильный ответы и т.п.

*Собеседование* как одну из форм устного экзамена, целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

*Устная аттестация по билетам* предлагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий.

*Защита реферата* предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат представляется на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата.

*Тестирование* предполагает выбор учащимися правильного ответа из ряда предложенных вариантов.

*Защита учебно-исследовательского проекта* предполагает длительную самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного времени (возможно, в течении всего учебного года), что дает возможность обучающимся самостоятельно или с небольшой помощью педагога научиться планировать и работать по плану. Формы организации и представления результатов учебно-исследовательской деятельности могут быть разнообразными.

#### **4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы**

4.1. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале, кроме учащихся 1 класса и 2 класса (первое полугодие) (безотметочное оценивание).

Безотметочное обучение есть обучение, в котором форма отметок по пятибалльной системе заменяется качественным содержательным контролем и оценкой.

Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференциация содержательного контроля и оценки;

- содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе. Критерии есть инструменты контроля и оценки учителя и учащегося; - самоконтроль, самооценка учащегося предшествует контролю и оценке сверстников и учителя.

4.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы на учебный год для утверждения.

4.3. Отметки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставлять всем учащимся (кроме

отсутствующих), в графе того дня, когда проходила работа с учетом контрольных нормативов на проверку работ данного вида; запрещается выставлять отметки задним числом.

4.4. На первом и втором уровнях обучения отметки выставляются по четвертям. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется с учетом не менее 3-х отметок, полученных обучающимся за устные и письменные ответы (лабораторные, практические, контрольные работы) в течение четверти. При выставлении отметок учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если обучающийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;

- обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении;

- при наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по физической культуре или трудовому обучению, по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись “освобожден”. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией;

- обучающиеся, пропустившие 2/3 занятий в течение четверти по неуважительным причинам или по болезни, не аттестуются;

- при выставлении оценок за четверть, в случае равного их количества, решающее значение имеют оценки за контрольные работы (например, поровну «3» и «4», но за контрольные работы в основном «3», то за четверть выставляется «3» и наоборот).

Каждому ученику предоставляется возможность в течение четверти повторно ответить (сдать зачет) по любой изученной теме. В случае, если обучающийся показал при ответе сформированность знаний, умений, навыков по этой теме (по вопросу темы), ему выставляется в журнал рядом с ранее полученной новая отметка, которая и учитывается при выставлении отметки за четверть.

4.5. Для информирования родителей о результатах обучения в классе в конце каждой четверти учитель проводит родительские собрания, индивидуальные консультации с анализом результатов или иным образом доводит до сведения родителей (законных представителей), а также дает рекомендации по коррекционной работе дома.

## **5. Промежуточная аттестация учащихся**

5.1. В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся, в том числе и выпускных классов, по всем предметам и дисциплинам учебного плана, оценка по которым выставляется в аттестат. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года (апрель - май).

5.2. промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

5.3. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант, тест, контрольные работы по математике.

- форма ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9 классе.

5.4. К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения, защита реферата, проекта, презентации, зачёт, собеседование.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более 2 раз в сроки, установленные образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первый раз - учителю, второй раз – комиссии, которая создаётся в учреждении.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В соответствии со ст. 66 п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ учащиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, не переводятся в следующий класс.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## 6. Аттестация за год

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	5	4	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	4	3	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

6.1. Итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9 класса и проходит в форме ОГЭ и ГВЭ.

6.2. Порядок итоговой аттестации определяется: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами РФ.

6.3. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 24 апреля 2014 г. № НТ - 443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9 классов, не прошедшие ГИА, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение или переводятся на другую форму обучения.