Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 «Долина знаний»
Советского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на Педагогическом совете МОУ СШ № 55 «Долина знаний»	Директор МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
	_____ П.В. Байкалов
протокол № 5 от 15.04.2019 г.	«17» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год

Оглавление

I. Аналитическая часть 3
1. Общие сведения 3
2. Система управления 3
3. Образовательная деятельность 4
3.1 Образовательная программа 4
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана 6
3.3. Сведения о контингенте обучающихся 11
4.Содержание и качество подготовки обучающихся 12
4.1 Информация об успеваемости и качестве знаний 13
4.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин 15
4.3 Содержание и организация воспитательной деятельности 30
4.4 Содержание и организация дополнительного образования 35
4.5 Организация профориентационной работы 37
5. Востребованность выпускников 40
6. Внутренняя система оценки качества образования 41
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 57
8. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 59
II. Показатели деятельности МОУ СШ № 55 «Долина знаний» 76

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления.
Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:	Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Территориальное управление: 400011, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.
Организационно-правовая форма	Муниципальная организация
Официальное полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 55 «Долина знаний».
Юридический адрес	400062, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, 1
Почтовый адрес	400062, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, 1
ОГРН	1183443007153
ИНН/КПП	3460073116/346001001
ОКАТО	18401385000
Банковские реквизиты	департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 55 "Долина знаний"), БИК 041806001, р/с 40701810900003000001, л/с 21763021450
ОКПО	28369942
Устав	Утвержден учредителем от 19.04.2018 № 307
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 34 Л01 № 0001822, регистрационный № 61 от 16.07.2018, предоставлена на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.07.2018 № 747-у, срок действия лицензии – бессрочно

Директор	Байкалов Петр Васильевич

Заместитель директора по УВР	Фирсова Алла Евгеньевна
Заместитель директора по ВР	Лебедев Алексей Владимирович
Контакты	E-mail: school55dolinaznany@yandex.ru Сайт: http://school55dolinaznanyi.ru/ Телефон

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы. В школе действует **методические объединения, педагогический и научно-методический советы, Совет старшеклассников.**

С целью повышения эффективности образовательного процесса, создание благоприятного микроклимата в школе действует **социально-психологическая служба.** Активно действует **Совет старшеклассников**, сформированный из числа лучших учеников, пользующихся авторитетом среди педагогов и учащихся. Важным звеном общественного управления является **профсоюзный комитет** МОУ СШ № 55 «Долина знаний».

3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная программа

В МОУ СШ № 55 «Долина знаний» реализуются в соответствии с лицензией

реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности, предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. В настоящее время в школе реализуются следующие формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому.

Реализация учебного плана обеспечивает достижение следующих задач:
Образовательные:
- обеспечение достижения планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным требованиям, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.
Воспитательные:
- создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования смысловой мотивации на здоровый и безопасный образ жизнедеятельности;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья, учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесберегающих технологий.
Развивающие:
-развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
-активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
-эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по совершенствованию физического развития.

Календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год
Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели		**2-9 классы – 34 недели**	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель

10 класс – 34 недели			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	

1-9 классы	с 01 сентября 2018 г. по 24 мая 2019 г.
10 класс	с 01 сентября 2018 г. по 25 мая 2019 г.

Каникулы			Начало учебных занятий
2-10 классы – 30 дней, 1 классы – 36 дней			
Осенние	6	29.10.2018-03.11.2018	06.11.2018
Зимние	13	28.12.2018-09.01.2019	10.01.2019
Дополнительные для учащихся 1 классов	6	11.02.2019-17.02.2019	18.02.2019
Весенние	11	21.03.2019-31.03.2019	01.04.2019

Режим работы школы	
Понедельник-пятница	08.00-20.00
Суббота, воскресенье	Выходные дни
Учебные занятия	08.30-14.40
Внеурочная деятельность	15.00-20.00

Режим работы осуществляется по пятидневной неделе в одну смену в соответствии с учебным планом.

Продолжительность урока:

1 классы (1,2 четверть)	35 минут
1-10 классы	40 минут

Расписание звонков:

3.2.

1 урок	08.30-09.10 перемена 15 минут
2 урок	09.25-10.05 перемена 20 минут
3 урок	10.25-11.05 перемена 15 минут
4 урок	11.20-12.00 перемена 20 минут
5 урок	12.20-13.00 перемена 10 минут
6 урок	13.10-13.50 перемена 10 минут
7 урок	14.00-14.40

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МОУ СШ № 55 «Долина знаний» является составной частью Основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-8 классах, реализацию Государственного стандарта основного общего и среднего общего образования в 9 и 10 классах

соответственно.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-8 классы (ФГОС)

Учебный план 1-8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 55 «Долина знаний») на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).
- ООО НОО, ООП ООО МОУ СШ № 55 «Долина знаний» (приняты решением педагогического совета МОУ СШ № 55 от 30.08.2018 протокол №1, введены в действие приказом МОУ СШ № от 01.09.2018 № 121);
- Устава МОУ СШ № 55 «Долина знаний»;

Учебный план МОУ СШ № 55 «Долина знаний»:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 1-4-ых классов школы Федерального государственного образовательного стандарта НОО и 5-8-ых классов школы Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в универсальном качественном образовании;

- обеспечивает условия для освоения учащимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для развития учебных компетенций учащихся школы в процессе изучения факультативных и элективных курсов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологическое: здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебные планы составлены для пятидневной учебной недели в 1-8 классах.

Минимальное количество часов, отведенное в Учебном плане школы на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 1-х классов на 33 учебные недели при 5-ти дневной рабочей неделе, для 2 - 8-х классов - на 34 учебные недели при 5-ти дневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру: включает **обязательную** часть (обязательную для изучения всеми учащимися), **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

В **обязательной части** Учебного плана для 1-8-ых классов школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план школы включает учебные планы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы).

1. Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда» создает условия, способствующие всестороннему развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностному самоопределению.

В учебном плане 1-4-х классов сохранена структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования представлен УМК «Школа России» (1 «а», «б», «в», «г», «д», 2 «а», «б», «в», «г», 3 «а», «б», «в», 4 «а», «б», «в»).

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная образовательная область учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке», по результатам мониторинга образовательных потребностей оказалась невостребованной родителями (законными представителями) учащихся 1-4-х классов. Из-за отсутствия выбора, участниками образовательных отношений, данной образовательной области количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане 1-4-х классов отсутствует.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по

результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году введен модуль «Основы светской этики».

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений,** направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, в частности русского языка (1 час).

2. Учебный план основного общего образования (5-8 классы).

Обязательная часть Учебного плана составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных компонентов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. Так, в 5-6 классах данная часть включает практикум «Говорим и читаем по-немецки» (1 час), «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7-8 классах (по 2 часа в неделю), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

9-10 класс (по БУП 2004)

Учебный план 9-10-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 55 «Долина знаний») на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

- Устава МОУ СШ № 55 «Долина знаний»;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам, при этом объем учебного времени Компонента образовательного учреждения является расчётной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой учебной нагрузки.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели для 9-10 классов. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения и не может превышать нормативы, установленные законодательством РФ.

Структура Примерного учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном объеме на базовом уровне, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Компонент образовательной организации 9 класса (1 час) используется на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Учебный предмет «Искусство» изучается в интеграции с учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)» в целях знакомства с иноязычной культурой,

произведениями искусства в сравнении с традициями русского народа для понимания обучающимися значения искусства в жизни человека независимо от национальной принадлежности, воздействия его на духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Компонент образовательной организации 10 класса составляет 6 часов и с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их законных представителей, а также для индивидуализации процесса обучения часы компонента образовательной организации распределены н элективные курсы по математике «Решение задач повышенной сложности по математике» и русскому языку «Русская словесность», а также практикумы по геометрии «Решение геометрических задач», химии «Решение задач повышенной трудности по химии», биологии «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» и обществознанию «Решение практических задач повышенного уровня по обществознанию».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе – 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся по классам МОУ СШ № 55 «Долина знаний» на 31.12.2018

Класс	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1а	29	29,6
1б	30	
1в	30	
1г	29	
1д	30	
2а	30	30
2б	31	
2в	30	
2г	29	
3а	30	29,6
3б	30	
3в	29	
4а	27	28
4б	27	
4в	30	
1-4	**441**	**29,4**
5а	27	26
5б	25	
5в	27	
5г	25	
6а	28	28
6б	28	
6в	28	
6г	28	
7а	30	
7б	30	

7в	30	30
8а	24	25
8б	28	
8в	23	
9а	20	19,5
9б	19	
5-9	**420**	**26,25**
10а	30	30
10-11	**30**	**30**
По школе	**891**	**27,8**

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Информация об успеваемости и качестве знаний

Сводный цифровой отчет МОУ СШ № 55 «Долина знаний» за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

Классы	Количество учащихся на 01.09.2018.	Количество учащихся на 28.12.2018.	Данные на конец 1 полугодия											
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	30	29											100	100
1б	30	30											100	100
1в	30	30											100	100
1г	27	29											100	100
1д	30	30											100	100
2а	29	30											100	100
2б	30	31		1					1	1	1	1	96,8	96,8
2в	29	30							1	1	1	1	96,7	96,7
2г	30	29											100	100
3а	28	30					7	12	0				63,3	100
3б	28	30					6	12	0				60	100
3в	29	29					5	13	0				62	100

4а	28	27					1	12	0				48	100
4б	28	27					0	15	0				55,5	100
4в	28	30					2	14					53,3	100
1-4	**434**	**441**		**1**			**21**	**78**	**2**	**2**	**2**	**2**	**57,2 (от 173 человек 3-4 классов)**	**99,6**
5а	27	27					6	18	0				89	100
5б	25	25					4	7	0				44	100
5в	24	27					1	8	3			3	33	85
5г	24	25					1	8	0				36	100
6а	27	28					2	22	0				85,7	100
6б	26	28					5	6	2	1		1	39,3	93
6в	26	28					4	10	0				50	96
6г	24	28					2	7	0				32	100
7а	30	30					4	10	0				46,7	100
7б	28	30					2	11	0				43,3	97
7в	28	30					1	13	0				46,7	100
8а	24	24					1	10	0				45,8	100
8б	25	28					2	13	3	2		1	53,6	89
8в	18	23					2	9	2	1		1	47,8	82
9а	19	20					1	6	2	2			35	85
9б	18	19					0	10	4	2	2		52,6	79
5-9	**393**	**420**					**38**	**168**	**16**	**8**	**2**	**6**	**49,0**	**95,5**
10а	27	30					6	17	0				76,7	100
10-11	**27**	**30**					**6**	**17**	**0**				**76,7**	**100**
По школе	**854**	**891**		**1**			**65**	**263**	**18**				**52,6 (от 623 человек 3-10 классов)**	**98,4**

4.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин

Достижения педагогического состава

1.	Арачашвили Л.Г.	Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (1 место)
2.	Попова М.В.	Диплом победителя (1 место) VI Всероссийского педагогического конкурса ФГОСОБРазование, Москва, 13.10.18 Грамота за подготовку победителей международной «II Большой школьной олимпиады по русскому языку и литературе», 10.10.18 Свидетельство координатора международной «II Большой школьной олимпиады по русскому языку и литературе»
3.	Мельникова К.О., Супрун А.А.	Благодарственное письмо от 22.12.2018 «За развитие детско-юношеского спорта в Волгоградской области, профессиональное отношение и преданность своему делу»
4.	Лебедев А.В.	Диплом участника в Международном конкурсе «Безопасность в интернете» в номинации «Воспитательная программа»
5.	Фирсова А.Е.	Диплом I степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года», 30.10.18
6.	Капустина В.А.	Диплом II степени Всероссийского конкурса методических разработок «Мир Екимова», посвященный 80-летию писателя (ноябрь 2018) Участие в областном ТВ-фестивале, посвященном юбилею Б. Екимова Член жюри районного этапа «Литературное краеведение» городской краеведческой олимпиады для старшеклассников Член жюри Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Грамота, благодарственное письмо Открытого городского конкурса Команд КВН молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда
7.	Курицына Л.Е.	Победитель в номинации «Методическая разработка» Всероссийского конкурса методических разработок «Мир Екимова», посвященный 80-летию писателя
8.	Дуденкова Е.Е.	Благодарственное письмо Открытого городского конкурса Команд КВН молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда Член межрайонного жюри по праву и истории Всероссийской олимпиады школьников

9.	Бормотина А.К.	Почетный диплом педагога «За отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений», СПб, 02.09.18
10.	Клюшина Е.И.	Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале профессиональных проб «Вкус профессий», ноябрь 2018 Благодарственное письмо за подготовку команды, ставшей призером в городских школьных соревнованиях «Информационная безопасность – 2018», ноябрь 2018
11.	Чернова Н.Е.	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!» для учителей начальных классов (март 2019)
12.	Венецианская О.Н.	Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию (январь 2019) Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Урок-игра в современном образовании (январь 2019) Сертификат отличия 1 степени по педагогическому тестированию: Отметка и оценка: роль оценивания в процессе обучения (январь 2019) Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов (декабрь 2018-январь 2019) Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов (январь-февраль 2019) Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской олимпиаде «Заврики» по программированию для 1-4 классов (январь-февраль 2019)

Данные об участии во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2018/19 учебном году

МОУ СШ № 55 "Долина знаний"
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	43	6	0	0
Астрономия				
Биология	74	15	0	0
География	31	8	0	0
Информатика (ИКТ)				
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	34	5	0	0
Испанский язык	1	1	1	0
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	79	19	0	0
Математика	87	14	7	0
Немецкий язык				
Обществознание	36	10	4	0
Основы безопасности и жизнедеятельности				
Право	9	2	0	0
Русский язык	140	29	8	0
Технология				
Физика				
Физическая культура				
Французский язык				
Химия				
Экология				
Экономика				
ВСЕГО	534	109	20	0

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году
МОУ СШ № 55 "Долина знаний"
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
	всего		**всего**		**всего**	
Математика	87	14	1	1	0	0
Русский язык	87	14	1	1	2	2
ВСЕГО:	174	28	2	0	2	2

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

Уровень	**№**	**Фамилия, имя**	**Класс**	**Название олимпиады, конкурса и т. д.**	**Место**	**Подтверждающий документ**
Районный	1.	Гамзенко Мария, Гришнина Александра, Шалыгин Егор	7в	Районная конференция учебно- исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	1 место в секции «Экологическая культура»	Приказ Советского ТУ ДОАВ 06/333 от 20.12.2018 г
	2.	Суворова Варвара, 6в	6в	Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» (в рамках фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачева»)	2 место в возрастной категории 5-8 классы	Приказ Советского ТУ ДОАВ 06/272 от 08.11.2018 г.
Городской	3.	Архипова Алина, Гамзенко Мария, Гришнина Александра, Шалыгин Егор	7в	Городской конкурс школьных средств массовой информации «Как слово наше отзовется» (в рамках фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачева»)	2 место в номинации «Школьное журналистское произведение»	Грамота, Приказ Департамента по образованию Волгограда, №920, от 14.11.2018 г.
	4.	Варданян Фердинант	7в	Городской конкурс сочинений «История Героя Великой Отечественной войны в летописи моей семьи»	участник (благодарность)	Приказ Департамента по образованию Волгограда, №252 от 08.04.2019 г
Региональный	5.	Гамзенко Мария, Гришнина Александра, Шалыгин Егор	7в	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	(очное участие 19 апреля)	Сертификат участников Комитет по образованию и молодежной

						политики ВО, ВГАПО, Приказ №210 от 06.03.2019
Всероссийский	6.	Архипова Алина, Гамзенко Мария, Гришнина Александра, Шалыгин Егор, Кравцов Артем	7в	X Всероссийский Фестиваль студенческих и школьных СМИ «МЕДИАГРАД»	25 апреля 2019 г., участие в фестивале, в номинации «Лучший фоторепортаж»	ВолГУ
Международный	7.	Гамзенко Мария, Гришнина Александра, Шалыгин Егор	7в	VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Участники (результатов пока нет)	Приказ Администрации Волгограда, № 59 от 29.01.2019
Региональный	8.	Самойловская Диана	2«Б»	Областной конкурс творческих работ «Зеркло природы»		
	9.	Кагитин Дима	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	2	диплом победителя
	10.	Суханова Вика	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	2	диплом победителя
	11.	Силла Диана	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3	диплом победителя
	12.	Ильиных Алексей	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3	диплом победителя
	13.	Коробов Александр	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Участник	сертификат
	14.	Самойловская Диана	2«Б»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Участник	сертификат
Районный	15.	Сахаров Кирилл	8а	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им.О.Н. Трубачева Конкурс чтецов «Живое русское слово»	3 место	Грамота, Приказ Советского ТУ ДОАВ
Региональный	16.	Землянская Арина	6б	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Участник	сертификат

	17.	Атаян Александр	7 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Участник	сертификат
	18.	Новиков Василий	8а	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Участник	сертификат
	19.	Пасечник Алексей	8а	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Участник	сертификат
Городской	20.	Казимир Артем	7 В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	Пр. деп. по образ. admin. Волгограда № 848 от 26.10.18
	21.	Радченко Софья	7 Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	Пр. деп. по образ. admin. Волгограда № 848 от 26.10.18
	22.	Смирнова Анастасия	9 Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	Пр. деп. по образ. admin. Волгограда № 848 от 26.10.18
	23.	Терехова Виктория	9 Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	Пр. деп. по образ. admin. Волгограда № 848 от 26.10.18
Региональный	24.	Дудкина Александра	8 В	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Результат19.04.19	Результат 19.04.19
	25.	Зуева Софья	8 В	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Результат19.04.19	Результат 19.04.19
	26.	Дугина Дарья	8 В	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Результат19.04.19	Результат 19.04.19
Районный	27.	Бреусова Ксения	10а	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им.О.Н. Трубачева Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Участие	
	28.	Федоркова Дарья	5 б	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им.О.Н. Трубачева Конкурс чтецов «Живое русское слово»	участие	
Региональный	29.	Басалова Дарина	2 «В»	Областной конкурс творческих работ «Зеркло природы»		
	30.	Бурый Артем	2	Региональная открытая	2	диплом

			«В»	олимпиада «Шаг в будущее»		победителя
	31.	Басалова Дарина	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	2	диплом победителя
	32.	Лазарева Елизавета	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	1	диплом победителя
	33.	Крылова Елизавета	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	1	диплом победителя
	34.	Кочергин Максим	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	1	диплом победителя
	35.	Турбанов Владислав	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3	диплом победителя
	36.	Ряснова Диана	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3	диплом победителя
	37.	Васильев Семен	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	участник	сертификат
	38.	Зубков Дмитрий	2«В»	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	участник	сертификат

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые НЕ департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады, конкурса и т. Д.	Организатор (кто проводил)	Место	Подтверждающий документ
1.	Кулик Мария	6г	«Олимпиада по русской литературе. 6 класс»	от проекта videouroki.net/22/09/2018	Победитель	Диплом победителя 1 степени
2.	Кулик Мария	6г	«Олимпиада по русскому языку. 6 класс»	от проекта videouroki.net/22/09/2018	Призер	Диплом призера 2 степени
3.	Гришнина Александра	7в	«Олимпиада по русской литературе. 7 класс»	от проекта videouroki.net/23/11/2018	Призер	Диплом призера 2 степени
4.	Фомин Андрей	7в	«Олимпиада по русской литературе. 7 класс»	от проекта videouroki.net/23/11/2018	Призер	Диплом призера 2 степени
5.	Фомин Андрей	7в	«Олимпиада по русскому языку. 7 класс»	от проекта videouroki.net/23/11/2018	призер	Диплом призера 3 степени

6.	Анохина Дарья	7а	«Олимпиада по русскому языку. 7 класс»	от проекта videouroki.net/23/11/2018	призер	Диплом призера 1 степени
7.	Наталюткина Анастасия	7в	«Олимпиада по русской литературе. 7 класс»	от проекта videouroki.net/22/09/2018	призер	Диплом призера 3 степени
8.	Наталюткина Анастасия	7в	«Олимпиада по русскому языку. 7 класс»	от проекта videouroki.net/22/09/2018	участник	Сертификат участника
9.	Кулик Мария	6г	Международная олимпиада «Русская литература. 6 класс»/ 22.09.2018	от проекта compedu.ru	победитель	Диплом победителя 1 степени
10.	Банько Арина	6в	Международная олимпиада «Русский язык. 6 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 2 степени
11.	Кулик Мария	6г	Международная олимпиада «Русский язык. 6 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	победитель	Диплом победителя 1 степени
12.	Киренкин Богдан	6г	Международная олимпиада «Русский язык. 6 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	участник	Сертификат участника
13.	Гамзенко Мария	7в	Международная олимпиада «Русский язык. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 2 степени
14.	Шалыгин Егор	7в	Международная олимпиада «Русская литература. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	победитель	Диплом победителя 1 степени
15.	Гамзенко Мария	7в	Международная олимпиада «Русская литература. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 3 степени
16.	Гришнина Александра	7в	Международная олимпиада «Русская литература. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 3 степени
17.	Гамзенко Мария	7в	Международная олимпиада «Русский язык. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	победитель	Диплом победителя 1 степени
18.	Гришнина Александра	7в	Международная олимпиада «Русский язык. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 3 степени
19.	Кузьмина Алёна	7в	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 2 степени
20.	Кузьмина Елизавет,	7а	Международная олимпиада «Русский язык. 7 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	призер	Диплом призера 2 степени
21.	Чижова Алина	6г	Международная олимпиада «Русская литература. 6 класс»/ 22.09.2018	От проекта compedu.ru	участник	Сертификат участника
22.	Чижова Алина	6г	Международная олимпиада «Русский	От проекта compedu.ru	участник	Сертификат участника

			язык. 6 класс»/ 22.09.2018			
23.	Фомин Андрей	7в	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: русский язык	конкурс «Старт»	участник	Сертификат участника
24.	Адаменков Андрей	7в	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: русский язык	конкурс «Старт»	участник	Сертификат участника
25.	Турчин Данил	7в	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: русский язык	конкурс «Старт»	участник	Сертификат участника
26.	Гамзенко Мария	7в	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2018 – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом 1 степени
27.	Фомин Андрей	7в	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом 1 степени
28.	Казимир Артём	7в	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом 1 степени
29.	Шалыгин Егор	7в	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом 1 степени
30.	Казимир Артём	7в	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2019 – весенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2 степени
31.	Сысоев Илья	2 «Б»	Предметные конкурсы по математике, русскому языку	платформа «Учи.ру.»		диплом
32.	Коробов Александр	2 «Б»	Предметные конкурсы по математике, русскому языку	платформа «Учи.ру.»		диплом
33.	Капустина Надежда	4б	Международная «Олимпиада по литературному чтению. 4 класс»	от проекта videouroki.net/ 17/10/2018	призер	Диплом победителя 3 степени
34.			«Олимпиада по русскому языку. 4 класс»	от проекта videouroki.net/ 04/11/2018	участник	сертификат
35.			Международная олимпиада «Русский язык. 4 класс»	От проекта compedu.ru 16.11.2018	победитель	Диплом 1 степени
36.			Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018– осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом за отличный результат
37.			Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис	Образовательный портал «Олимпис»	победитель	Диплом 1 степени за отличный

			2018– осенняя сессия»			результат
38.			Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	участник	грамота
39.			Международный конкурс по математики «Олимпис 2018– осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2
40.			Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2018– осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2
41.			Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2
42.			«Олимпиада по русскому языку. 4 класс»	от проекта videouroki.net/13.01.2019	участник	сертификат
43.			Международная олимпиада «Окружающий мир. 4 класс»	От проекта videouroki.net/13.01.2019	призер	Диплом 2 степени
44.			Международная олимпиада «Окружающий мир. 4 класс»	От проекта videouroki.net/13.01.2019	призер	Диплом 2 степени
45.			Международная олимпиада «Литературное чтение. 4 класс»	От проекта videouroki.net/13.01.2019	призер	Диплом 3 степени
46.			Международная олимпиада «Олимпиада по ЗОЖ»	От проекта videouroki.net/13.01.2019	призер	Диплом 3 степени
47.			Международная олимпиада по английскому языку. 4класс	От проекта videouroki.net/13.01.2019	участник	сертификат
48.			Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019 – весенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2 степени
49.			Международный конкурс по математики «Олимпис 2019 – осенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	участник	грамота
50.			Международный конкурс по информатике «Олимпис 2019 – весенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	участник	грамота
51.			Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2019– весенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	призер	Диплом 2
52.			Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019– весенняя сессия»	Образовательный портал «Олимпис»	участник	грамота
53.	Даниил		ЗАВРИКИ	« УЧИ.РУ.»		

	Мещеряков		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019			Похвальная грамота Грамота № 4-010498856
54.	Ирина Морозова		ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Март-апрель	« УЧИ.РУ.»	победитель	Диплом победителя
55.	Тимофеев Артём		ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада по математике март-апрель	« Учи.ру»	Победитель	Диплом победителя
56.	Крнеев Егор Захарец Кристина, Капустина Надежда		ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку март-апрель	« Учи.ру»	Победители	Дипломы победителя
57.	Доценко Артемий	8а	Всероссийская викторина «Человек и космос» fgostest.ru		2место	диплом
58.	Новиков Василий	8а	Всероссийская викторина «Человек и космос» fgostest.ru		2место	диплом
59.	Кузнецова Анастасия	8а	Международная «Большая школьная олимпиада» по русскому языку olimpw18. Ru		2 место	диплом
60.	Белик Олеся	8а	Международная «Большая школьная олимпиада» по русскому языку olimpw18. Ru		3место	диплом
61.	Нещерет Арианна	5г	Межународный конкурс по русскому языку «Круговорот знаний» https://konkurs.info/		1 место	диплом
62.	Полтавская Арина	5г	Межународный конкурс по русскому языку «Круговорот знаний» https://konkurs.info/		2место	диплом
63.	Титова Мария	6а	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Калейдоскоп		1 место	диплом

			знаний» https://olimpiadia. Ru/			
64.	Костяева Мария	6а	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Калейдоскоп знаний» https://olimpiadia. Ru/		3 место	диплом
65.	Ригвава Софико	8б	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Министерство образования	1 место по школе	протокол
66.	Радченко Софья	7б	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)		1 место по школе	протокол
67.	Кудинова Валерия	7а	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	участие	сертификат
68.	Сучок Татьяна	7а	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	участие	сертификат
69.	Вострикова Мария	7а	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	3 место	диплом
70.	Колокольцева Елизавета	7а	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	3 место	диплом
71.	Черненко Валерия	8б	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	3 место	диплом
72.	Таима Сфиан	9а	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»	Сайт Компэду	2 место	диплом
73.	Нусратов Рамазан	10а	Международная олимпиада по английскому языку	Сайт Компэду	2 место	диплом

			проекта «Компэду» «Зимний фестиваль знаний 2019»			
74.	Землянская Арина	6б	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
75.	Киреева София	6а	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
76.	Залалетдинов Амир	6а	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
77.	Ригвава Софико	8б	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
78.	Жуковский Михаил	8б	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
79.	Новикова Виктория	8а	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
80.	Шведко Наталья	8а	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	участие	сертификат
81.	Радченко Софья	7б	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	3 место	диплом
82.	Черненко Валерия	8б	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	3 место	диплом
83.	Таима Сфиан	9а	IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Сайт juniorjack.ru	2 место	диплом
84.	Землянская Арина	6б	Олимпиада учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Образовательная платформа учи.ру	1 место	диплом
85.	Дядченко Ангелина	8б	Олимпиада учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Образовательная платформа учи.ру	1 место	диплом
86.	Сотникова Маргарита	10а	Олимпиада учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Образовательная платформа учи.ру	1 место	диплом
87.	Бережнова Валерия	10а	Олимпиада учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Образовательная платформа учи.ру	участник	Похвальная грамота
88.	Бердник	6а	Олимпиада учи.ру по	Образовательная	участник	сертификат

	Анастасия		английскому языку для 5-11 классов	платформа учи.ру		
89.	Инякин Дмитрий	10а	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сайт подари-знание.ру	1 место	диплом
90.	Таима Сфиан	9а	XII международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Сайт runodog.ru	1 место по школе	диплом
91.	Жуковский Михаил	8б			2 место по школе	диплом
92.	Костюченко Всеволод	6а	Международная олимпиада “Magic English. Шестой класс”	Сайт mir-olimp.ru	3 место	Диплом
93.	Казимир Артем	7	Международный дистанциооный конкурс по ангнлийскому языку «Олимпис 2018»	Биличенко А.С.	3 место	Диплом №255770
94.	Фомин Андрей	7	Международный дистанциооный конкурс по ангнлийскому языку «Олимпис 2018»	Биличенко А.С.	Участник	Диплом №67723
95.	Шалыгин Егор Павлович	7	Международный дистанциооный конкурс по ангнлийскому языку «Олимпис 2018»	Биличенко А.С.	Участник	Диплом №67724
96.	Баскакова Ксения		«Геометрическая новогодняя сказка» -	ВГАПО	Региональный конкурс проектов	сертификат
97.	Миронова Валерия		«Геометрическая новогодняя сказка» -	ВГАПО	Региональный конкурс проектов	Сертификат
98.	Гамзенко Мария	7В	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Санкт-Петербург	Грамота № 67720/Р3291 за участие
99.	Казимир Артем	7В	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Санкт-Петербург	Диплом III степени № 255775/Р3291
100.	Фомин Андрей	7В	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Санкт-Петербург	Диплом III степени № 255781/Р3291
101.	Богданова Виктория	5 а	Международная «Большая школьная олимпиада» по русскому языку olimpw18. Ru		2 место	диплом
102.	Савельева Анастасия	5а	Международная «Большая школьная олимпиада» по русскому языку olimpw18. Ru		3место	Диплом

103.	Кочергин Максим	2 «В»	Предметные конкурсы по математике, русскому языку	платформа «Учи.ру.»		диплом
104.	Васильев Семен	2 «В»	Предметные конкурсы по математике, русскому языку	платформа «Учи.ру.»		диплом
105.	Бурый Артем	2 «В»	Предметные конкурсы по математике, русскому языку	платформа «Учи.ру.»		диплом

Интеллектуальные игры

№п. п.	Название игры	Класс	Количество участников	Количество учащихся, внесенных в список лучших результатов района, города, области, России
1.	Открытая предметная олимпиада «Шаг в будущее»	2 «Б»	8	4(диплом победителя)
2.	Игра « Умножение»	4б	Града Даниил	Диплом
3.	Игра « Вычитание	4б	Корнеев Егор	Диплом
4.	XII международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	9а	1	1
5.	Олимпиада по математике на образовательном портале «Учи.ру»	5б	2	2- победители
6.	Региональная литературная игра « На ветрах времени»	10а	4	Грамота
7.	Открытая предметная олимпиада «Шаг в будущее»	2 «В»	22	16 (диплом победителя)

Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, создание мультимедийных продуктов, проектов (НОУ)

№	Тема проекта	Ф.и. учащегося	Класс	Где представлялся	Результат (уровень, место, участие)
1.	Акцентология и орфоэпия: красота русского языка	Гамзенко Мария,	7в	Школьная неделя русского языка, литературы и обществознания	
2.		Гришнина Александра,	7в	Районная конференция учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	1 место
3.		Шалыгин Егор	7в	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Участники (очное участие 19 апреля)

4.				VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Участники (результатов пока нет)
5.	«Красная книга»	Цыганов Дмитрий	2 «Б»	урок окружающего мира	школьный
6.	«Моя родословная»	Баубель Арина	2 «Б»	урок окружающего мира	Школьный
7.	Номинация: "Литературное творчество" Конкурсная работа: «Образ собаки в сказках и художественных произведениях, изучаемых на уроках литературы в 5 классе»	Нещерет Арианна	5г	VIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "ДОСТИЖЕНИЯ ЮНЫХ"	Победитель, 1место
8.	Актуальность логарифмической линейки	Пересыпкин Павел	10а	Районный конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	участие
9.	«Красная книга»	Шатилова Ева	2 «В»	урок окружающего мира	школьный
10.	«Моя родословная»	Крылова Елизавета	2 «В»	урок окружающего мира	школьный
11.	«Моя родословная»	Ряснова Диана	2 «В»	урок окружающего мира	школьный

4.3 Содержание и организация воспитательной деятельности

Основная цель деятельности в системе воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год:

- Формировать и развивать интеллектуальную, нравственную, коммуникативную, творческую и физически здоровую личность, способную к самореализации в современном демократическом обществе.
- Воспитывать у обучающихся чувство гражданственности и национального самосознания.

Основные педагогические задачи в области воспитания:

- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности, познавательного интереса; повышение интеллектуального уровня обучающихся через дальнейшее развитие систем дополнительного образовательного образования и разнообразных форм урочной и внеклассной деятельности.
- Оптимизация работы с семьей; поиски и установление новых позитивных форм сотрудничества, основанных на взаимопонимании и доверии.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, её народу, чувства национальной гордости к историческому прошлому Отечества, уважения к другим национальностям и их культуре через реализацию программной деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение участников образовательного процесса к здоровому образу жизни через совершенствование

деятельности психолого-педагогической службы школы, отработку механизмов взаимодействия всех заинтересованных служб.

Основные направления деятельности образовательного учреждения в системе воспитания.

- Деятельность школы, как центра воспитательной работы с учащимися в микрорайоне.
- Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.
- Воспитание здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся
- Героико-патриотическое воспитание.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасность жизнедеятельности учащихся.
- Правовое воспитание:
  - Профилактика правонарушений среди учащихся школы.
  - План мероприятий по работе с детьми и семьями «группы риска».
  - План работы Совета профилактики.
  - План проведения Дней профилактики.
  - Планы совместной работы с субъектами профилактики.
- Духовно-нравственно воспитание.

За I и II четверти 2018-2019 учебного года были проведены мероприятия по следующим направлениям:

Таблица №1

№ п.п.		Количество проведенных профилактических мероприятий	Количество участников мероприятий					Формы проведения мероприятий
			Всего	из них обучающихся	из них педагогических работников	из них родителей	из них иные	
1	профилактика суицидального поведения	46	1338	888	46	403	1	- родительские собрания; - акции; - посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета; - проведение профилактических бесед с родителями, детьми, состоящими на различных видах учета.
2	профилактика правонарушений	35	1258	888	46	324	1	- родительские собрания; - профилактические беседы;

	и безнадзорности							- посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета; - проведение профилактических бесед с родителями, детьми, состоящими на различных видах учета.
3	профилактика экстремизма и терроризма	35	1082	888	46	148	0	- родительские собрания; - акции; - проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с учащимися.
4	профилактика жестокого обращения с детьми	35	1086	888	46	152	0	- родительские собрания; - акции; - беседы; - посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета; - проведение профилактических бесед с родителями, детьми, состоящими на различных видах учета.
5	профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	36	1607	888	46	673	0	- беседы медицинских работников; - выставки художественной и научно-познавательной литературы; - посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета; - проведение профилактических бесед с родителями, детьми, состоящими на различных видах учета.
6	профилактика полового воспитания	5	116	78	6	31	1	- беседы медицинских работников; - посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета;

								- проведение профилактических бесед с родителями, детьми, состоящими на различных видах учета.
7	профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве	35	1371	888	46	437	0	- обновление информации на сайтах МОУ; - родительские собрания; - беседы с учащимися.

Данные таблицы показывают 100% участие учащихся и педагогов ОУ в мероприятиях воспитательного направления, а так же активное участие родителей в мероприятия ОУ, регулярно приглашаются специалисты на проведение классных часов и родительских собраний.

Организационно – управленческая деятельность.

Цель: усовершенствовать процесс принятия решений на всех уровнях управления школой (родители-ученики-педагоги).

В течение всего учебного года организационно- управленческая деятельность строилась по следующим направлениям:

1. Совместная работа классных руководителей со всеми структурными подразделениями образовательного учреждения, РМК, культурно - досуговыми и историческими центрами:

- со школьной и районной социально-психологической службой, которая оказывала помощь в воспитании ценностных качеств личности;
- с координационной комиссией, которая помогала классным руководителям осуществлять профилактическую работу с детьми;
- с учителями-предметниками, с которыми совместно контролировали учебный процесс обучающихся и формировали мотивационные направленности в познавательной деятельности;
- с педагогическим советом школы, где рассматривались и решались вопросы воспитания;
- с руководителями творческих объединений дополнительного образования, совместно с которыми осуществлялась занятость ребят и раскрытие их творческих способностей;
- с родителями, которые принимали активное участие в воспитательном процессе и участвовали в жизни класса, школы;
- с работниками школьного буфета, ответственным за питание детей и медицинским работником – во взаимодействии с ними классные руководители воспитывали основы здорового образа жизни и гигиены питания.

2. Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ района, города: участие в семинарах, конференциях;
- обмен опытом;
- МО классных руководителей.

3. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, мониторинг;
- анализ собранной информации.

4). Планирование:

- разработка проектов и программ, направленных на развитие обучающихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5). Контроль и коррекция:

- анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания при директоре и заместителях директора).

Регулярно проводилась работа с классными руководителями:

Заседания МО классных руководителей

Таблица №2

№ п/п	Дата	Повестка дня
1.	Сентябрь	1.Разработка плана на 2018-2019 г. 2.Утверждение плана работы на новый учебный год. 3.Обзор методической литературы.
2.	Ноябрь	1.Создание органов ученического самоуправления в школе и в классах. 2.Психологические особенности личности обучающегося. 3.Взаимоотношения педагога и ребенка.
3.	Март	1.Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий. 2.Система реализации ученических коллективов: воспитательный потенциал, содержание и методика деятельности, проблемы.
4.	Май	1.Технология достижения доверия, взаимопонимания и ответственности в ученическом коллективе. 2.Показатели эффективности воспитательной работы в классе и во внеурочной деятельности обучающихся.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей рассматривались как запланированные вопросы, так и вопросы, возникающие во время учебно-воспитательного процесса. Проводились семинары – тренинги совместно с педагогом психологом, на которых давались практические рекомендации по вопросам воспитания школьников.

Основным направлением работы на 2018-2019 учебный год следует считать следующее:

- систематизация работы органов самоуправления в классах;
- более активное привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях;
- более активное привлечение к осуществлению учебно-воспитательного процесса родительской общественности;
- более активное привлечение к совместной профилактической работе специалистов соответствующих организаций и служб.

4.4 Содержание и организация дополнительного образования

Работа образовательного учреждения по реализации программ дополнительного образования и занятость учащихся в них

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Охват, возраст
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Олейникова О.В. Сучок О.Д. Устюгова Л.В. Бисерова О.Ф. Верещагина М.С. Бережнова Е.А. Аржанова Е.Д.	210, 1-4 классы
	«Разговор о правильном питании»	Олейникова О.В. Сучок О.Д. Устюгова Л.В. Бисерова О.Ф. Цымлова М.А. Бурлаку Н.А. Медведева М.В. Мамутова Е.В. Корнеева Я.А. Верещагина М.С. Переяслова Ю.Е. Рубежанская Е.С. Венецианская О.Н. Бережнова Е.А. Аржанова Е.Д.	424, 1-4 классы
	«Футбол»	Супрун А.А.	108
	«Волейбол»	Мельникова К.О.	32
	«Легкая атлетика»	Брянцева А.М.	45
Духовно-нравственное	«Умелые ручки»	Медведева М.В. Корнеева Я.А. Переяслова Ю.Е.	87, 1-4 классы
	«Азбука вежливости»	Бережнова Е.А.	28, 4 классы
	«В мире творчества»	Рубежанская Е.С.	30, 4 классы
	«Волшебный мир искусства»	Сучок О.Д. Верещагина М.С. Медведева М.В.	86, 1-4 классы
Общекультурное	«Словесный конструктор»	Устюгова Л.В.	30, 1-2 классы
	«Акварелька»	Вискова П.М.	65, 1-4 классы
	«Театр в школе»		32, 1-2 классы

	«Хор»	Григорян И.Н.	36, 5-10 классы
	«Казачьи напевы»	Калмыкова Н.С.	18, 1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Учиться будем весело»	Цымлова М.А.	28, 1-4 классы
	«Проектная деятельность»	Устюгова Л.В. Переяслова Ю.Е. Венецианская О.Н.	89, 1-4 классы
	«Умники и умницы»	Бурлаку Н.А.	30, 2 классы
	«Юные умники и умницы»	Мамутова Е.В.	27, 2 классы
	«Занимательная грамматика»	Мамутова Е.В. Рубежанская Е.С. Венецианская О.Н.	90, 1-4 классы
Социальное направление	«Мы-граждане своей страны»	Олейникова О.В.	28, 1-4 классы
	«Школа безопасности»	Бурлаку Н.В. Бережнова Е.А.	59, 1-4 классы
	«Я-гражданин России»	Бисерова О.Ф. Аржанова Е.Д.	60, 1-4 классы
	«Клуб любознательных детей»	Мамутова Е.В.	27, 2 классы
	«Страна этикета»	Переяслова Ю.Е.	29, 3-4 классы
	«Живой мир родной природы»	Венецианская О.Н.	30, 4 классы

В отчетном году в учреждении реализовывалось 25 программ дополнительного образования по 5 направлениям, в которых занималось 634 человека(если ученик занимается по нескольким направлениям, считается один раз), Необходимо отметить, что в 2018 -2019 учебном году работы воспитанников педагогов дополнительного образования были отмечены на конкурсах и выставках районного, городского, областного, всероссийского уровня. По результатам работы данным педагогам была объявлена благодарность.

Работа объединений дополнительного образования основывается на дифференцированном подходе, учитываются как возрастные, так и индивидуальные особенности школьников. Занимаются дети как русской, так и не русской национальности 1-10 классов.

Положительный момент: занятость детей в творческих объединениях различной направленности способствует сплочению коллектива, дает возможность детям развивать свой творческий потенциал, занять свое свободное время под присмотром взрослых, это ведет к уменьшению численности безнадзорных детей.

Творческие объединения посещают также дети с девиантным поведением, из семей, родители которых не имеют возможности уделять школьникам должного внимания, а также подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

4.5 Организация профориентационной работы

Основные цели профориентационной работы в школе:

- Активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- Повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- Организация системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов.
- Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников проводится профориентационная работа:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

-5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в

различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В старшем звене профориентационная работа, является одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога со старшеклассниками. Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

	9 «А»	9 «Б»
Человек-человек	4	5
Человек-техника	5	2
Человек - природа	2	3
Человек - знаковая система	4	4
Человек – художественный образ	0	0
Не определились	3	5
Всего	**18**	**19**

Из сравнительной таблицы видно, что обучающиеся разных классов имеют схожие предпочтения, это объясняется тем, что выпускники данного класса: коммуникабельны, дружны, ориентированы в социуме. На основе полученных данных проводилась индивидуальная просветительская работа, в ходе которой был выявлен рейтинг профессий, предпочитаемых обучающимися.

Опросник позволил определить профессиональные интересы учащихся в соответствии с их типом личности. Лишь у 8% обучающихся профессиональный тип был слабо выражен. Для большинства девятиклассников 61% свойственна выраженность двух и более профессиональных типов. Данная категория обучающихся имеют шансы добиться успеха в нескольких областях профессиональной деятельности.

По данным результатам тестирования были проведены групповые консультации. Принявшим участие в тестировании девятиклассникам было указано на важность выбора будущей профессии с учетом наличия склонности и способностей в данной сфере и необходимость учитывать кадровую потребность области в специалистах по выбранной ими профессии. Предложено, в случае необходимости, индивидуальное профконсультирование.

С обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина с целью выявления предпочтения сфер деятельности:

Сферы деятельности	**%**
Физика	2,0
Математика	5,7
Экономика и бизнес	4,3
Техника и электроника	4,4
Химия	3,0
Биология и сельское хозяйство	9,6
Медицина	5,8
География и геология	5,0

История	6,0
Филология и журналистика	4,8
Искусство	5,0
Педагогика	4,6
Труд в сфере обслуживания	10,1
Военное дело	10,0
Спорт	19,1

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускники отдали свое предпочтение сфере спорта, военной службе и обслуживающего труда.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная.

В рамках предпрофильной подготовки среди учащихся 9 классов проводится курс занятий «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин). На классных часах реализовывался специальный курс «Найди себя», в ходе которого оказывалась помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Классными руководителями проведены следующие мероприятия: деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, настольные профориентационные игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Так же в течение учебного года обучающиеся посетили Дни открытых дверей многих учебных заведений. Приняли участие во Всероссийском фестивале профессиональных проб «Вкус профессий», Всероссийской онлайн профдиагностике 2018 «Zасобой», районной психологической игре «Экзамен как повод поиграть».

В выпускных классах с целью выявления специфики психологических трудностей, с которыми может столкнуться каждый учащийся 9 классов, и определения эффективности, проводимой психолого-педагогической профилактической работы в МОУ СШ № 55 «Долина знаний» было проведено анкетирование с использованием анкеты «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю.Чибисовой, Школьный психолог № 13, август 2011года). В тестировании приняли участие 36 учащихся 9-х классов.

Используемая анкета позволила оценить глазами самих выпускников такие составляющие, как способность к самоорганизации и самоконтролю (познавательный компонент), уровень экзаменационной тревожности (личностный компонент) и осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА (процессуальный компонент).

Все принявшие участие в тестировании учащихся 9-го класса 90,4%, оценили свою осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА (процессуальный компонент) на уровень выше среднего и высокий.

90,4% участников тестирования 9-х классов были уверены, что имеют высокий и выше среднего уровень способности к самоорганизации и самоконтролю при подготовке к экзаменам. 9,6% девятиклассников признали, что недостаточно хорошо владеют навыками самоконтроля и самоорганизации и 2 обучающихся имели низкий уровень данного навыка.

Для выпускников 9-х были даны рекомендации «Как успешно подготовиться к выпускным экзаменам…», оказана психолого-педагогическая поддержка учащимся, у которых учебный процесс сопряжен с определенным эмоциональным напряжением, обусловленным личностными особенностями.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагогов-психологов по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

5. Востребованность выпускников

Данный раздел не подлежит анализу ввиду отсутствия данных. МОУ СШ № 55 «Долина знаний» свое функционирование начала с 01.09.2018 г.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Цели:
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития школы.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
СЕНТЯБРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Готовность школы к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех школьных помещениях, соблюдения норм	Готовность школы к новому учебному году.	Фронтальный	Рейды по проверкам	Администрация, классные руководители.	Приказы

антитеррористической безопасности.					
Мониторинг охвата всеобучем. Комплектование первых, десятых классов		Фронтальный Отчёты классных руководителей	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Списки
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта.	Анализ уровня адаптации учащихся 5-го класса	Тематический Классно-обобщающий	Посещение учебных занятий, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
Входные контрольные срезы	Проверка уровня ЗУН	Тематический	Контрольные работы	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
Контроль за школьной документацией					
Состояние календарно-тематического планирования, рабочих учебных программ.	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Обзорный Тематический	проверка документации	Зам. директора по УВР	Утверждение планов, справка
Планы воспитательной работы классных руководителей	Наличие	Обзорный	просмотр планов	Зам. директора по ВР	Утверждение
Состояние оформления тетрадей, дневников, личных дел учащихся.	Выявление правильности и своевременности заполнения документации Выполнение единых требований по ведению тетрадей	Тематический Персональный	Проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

Классные журналы	Проверка правильности оформления классных журналов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Организация планирования учебно-методической деятельности	Анализ качества рабочих программ, КТП, планов работы МО	Персональный	Проверка планов работ	Зам. директора по УВР Руководители МО	Рекомендации, корректировка планов
Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса					
Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Тематический Предварительный	Собеседование с библиотекарем	Библиотекарь классные руководители	Совещание при директоре
Тарификация педагогических кадров. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый год.	Знание учителями учебной нагрузки, ознакомление с функциональными обязанностями	Предварительный Обзорный	Подготовка документации	Директор Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТЯБРЬ					
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Адаптация обучающихся 1-го класса. Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе.		Тематический	Наблюдение, собеседование, посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Справка, приказ.
Контрольное чтение 2-4 классы	Выявление уровня сформированности	Тематический	Контрольное чтение	Руководитель МО	Заседание МО

	умений и навыков правильного, сознательного чтения				
Качество подготовки педагогов к проведению уроков.	Состояние. Анализ. Наличие планов (конспектов) уроков педагогов.	Фронтальный Персональный	Проверка, наблюдение, собеседование.	Зам. директора по УВР	Справка
Организация работы с учащимися группы риска	Выявление, предупреждение правонарушений	Фронтальный Предметно-обобщающий	Собеседование.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Справка
Контроль за школьной документацией					
Проверка прописей, контрольных и рабочих тетрадей в 1 классе.	формирование графических навыков письма;	Персональный	Посещение уроков, проверка тетрадей	Зам. директора по УВР	Справка
Проверка дневников у слабоуспевающих обучающихся, накопляемость оценок у слабых учащихся в рабочих тетрадях.	соответствие записей в дневниках с записями в классных журналах, своевременность проверки рабочих тетрадей (4, 5, 9 классы) по математике, русскому языку	Тематический Персональный	Проверка дневников, тетрадей Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
Ведение документации по ОТ и ТБ	своевременность заполнения	Персональный	проверка документации	Зам. директора по ВР	Справка
Оформление классных журналов	Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов	Тематический Персональный	Проверка классных журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Состояние ведения дневников учащихся	Выявление общих недочетов в ведении	Тематический Классно-	Проверка дневников	Зам. директора по УВР	Справка

	дневниковучащихся	обобщающий			
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО
НОЯБРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием		Обзорный	просмотр документации, посещение занятий;	Зам. директора по ВР	справка
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Контроль за преподаванием предметов в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 3-4 классах		Тематический,	собеседование, наблюдение, проверка документации.	Зам. директора по ВР	справка
Качество подготовки педагогов к проведению уроков.	Состояние. Анализ. Наличие планов (конспектов) уроков педагогов.	Фронтальный Персональный	Проверка, наблюдение, собеседование.	Зам. директора по УВР	Справка
Состояние учебно-воспитательного процесса в 9-в классе.	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Тематический Классно-обобщающий	Посещение учебных занятий, классных часов. Проверка документации.	Зам. директора по УВР Зам директора по ВР	Справка, совещание при директоре

Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть.	Итоги первой четверти	Тематический Классно-обобщающий	Отчеты классных руководителей.	Зам. директора по УВР	Отчет, педагогический совет
Контроль за школьной документацией					
Классные журналы, журналы ГПД и кружковой работы, журналы факультативных курсов, журналы индивидуального обучения, личные дела обучающихся, алфавитная книга.	соблюдение единых требований	Обзорный	просмотр документации;	Администрация	справка
Выполнение образовательной программы за 1 четверть. Оформление классных журналов. Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.	Проверка правильности и своевременности, полноты записей, объективности выставления оценок	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР	справка
Контроль за состоянием методической работы					
Работа над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Тематический	Работа педколлектива над методической темой	Зам. директора по УВР Руководители МО	Анализ методической литературы, собеседование с

					учителями Заседание МС
Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися					
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ итогов	Тематический	Анализ итогов	Зам. директора по УВР Руководители МО	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Диагностическое обследование учащихся начальных классов	Определение уровня развития учащихся начальных классов	Диагностический Предметно-обобщающий	Диагностическое обследование	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Результаты диагностического обследования, совещание при директоре
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Зам. директора по УВР	Информация
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, классных часов. Проверка тетрадей, дневников.	Зам. директора по УВР и ВР	Справка совещание при директоре
Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие		Обзорный	проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка

Работа по подготовке к итоговой аттестации Анализ работы учителей	Качество подготовки к аттестации	Тематический Предметно-обобщающий	Посещение учебных занятий	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Контроль за школьной документацией					
Проверка дневников у слабоуспевающих обучающихся.	соответствие записей в дневниках с записями в кл. журналах	Обзорный	дневники	Зам. директора по УВР	справка
Оформление классных журналов	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах	Тематический Персональный	Проверка классных журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Изучение результативности деятельности методических объединений, участия в работе МО, работы по теме самообразования.	Эффективность методической работы педагогов	Тематический Предметно-обобщающий	Проверка документации Посещение заседаний методических объединений педагогов	Зам. директора по УВР Руководители МО	Справка, совещание при директоре
Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; взаимопосещение уроков	Тематический	Анализ уроков	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за состоянием работы с одарёнными обучающимися					
Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.	Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Тематический	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	Зам. директора по УВР Руководители МО	Отчет

ЯНВАРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися	Тематический	Классные журналы	Классные руководители	Классный час
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет
Мониторинг успеваемости учащихся	Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие	Тематический	Анализ журналов, отчетов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие Итоги первого полугодия	Тематический Классно-обобщающий	Проверка классных журналов. Отчеты классных руководителей	Администрация	Отчет, педагогический совет
Состояние учебно-воспитательной работы в 10 классе. Учащиеся 10 класса, классные руководители 10 класса, учителя-предметники	Анализ состояния преподавания предметов в 10 классе Анализ уровня адаптации учащихся 10 класса (в динамике)	Классно-обобщающий Тематический	Посещение учебных занятий, классных часов. Проверка рабочих тетрадей, дневников	Зам. директора по УВР, ВР	Справка, совещание при директоре
Контроль за школьной документацией					
Оформление классных журналов	Проверка правильности и своевременности,	Тематический Персональный	Проверка классных журналов	Зам. директора по УВР	Справка

	полноты записей в классных журналах				
Состояние календарно-тематического планирования педагогов	Анализ КТП, прохождение программы	Тематический	Анализ КТП	Руководители МО	Обсуждение
Контроль за состоянием методической работы					
Проведение предметных недель	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР Руководители МО	Заседание М/О Справка
ФЕВРАЛЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися	Тематический	Анализ журналов	Классные руководители	Классный час
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации.	Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА	Тематический Классно-обобщающий	Посещение учебных занятий Проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Прохождение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах				Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за школьной документацией					

Оформление классных журналов	Выявление правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах.	Тематический Персональный	Проверка классных журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Проверка рабочих тетрадей	Анализ состояния ведения тетрадей и проверки педагогами	Тематический	Анализ тетрадей	Зам. директора по УВР Руководитель МО	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа Проведение предметных недель	Состояние методической работы.	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР Руководители МО	Заседание МО Отчеты
МАРТ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Работа с «трудными подростками»	Анализ работы с «трудными подростками»	Администра-тивный	Собеседование, наблюдение	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Совещание при директоре
Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Фронтальный Классно-обобщающий	Собеседование.	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть.		Обзорный	проверка документации;	Зам. директора по УВР	справка

Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации	Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся.	Тематический Предметно-обобщающий	Анализ работ	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Контроль за школьной документацией					
Классные журналы	Соблюдение единыхтребований к ведению журналов	Тематический	Анализ журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Проверка дневников (выборочно)	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Проверка дневников	Зам. директора по УВР	Справка
Ведение документации по ОТ и ТБ		Персональный	проверка документации	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы в школе	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР Руководители МО	Заседание МО Справка
АПРЕЛЬ					
Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы					
Проведение диагностических работ по выборочным предметам	Контроль за знаниями обучающихся;	Тематический	Диагностика	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

Выполнение образовательной программы за 3-ю четверть	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования Отчеты классных руководителей	Зам. директора по УВР	Отчет, педагогический совет
Контроль за работой по подготовке к экзаменам					
Подготовка экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации выпускников	Качество подготовки экзаменационного материала, согласование	Итоговый	Анализ экзаменационных материалов	Зам. директора по УВР Руководители МО	Согласование, утверждение
Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классах	подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Тематический		Зам. директора по УВР	Справка, приказ
Контроль за школьной документацией					
Проверка журналов	Своевременность заполнения, посещаемость занятий	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Анализ работы МО	Состояние методической работы в школе	Административный	Анализ работы методических объединений	Председатель МС	Методический совет
МАЙ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость учащимися учебных занятий	Выполнение всеобуча	Тематический Предметно-обобщающий	Посещение учебных занятий. Проверка классных журналов.	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет

			Отчеты классных руководителей		
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Итоговые контрольные срезы для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов	Проверить готовность, продолжить обучения в следующих классах	Администра-тивный	Контрольные срезы	Зам. директора по УВР	Справка
Выполнение рабочих программ (итоги года)		Обзорный	Проверка документации	Зам. директора по УВР	справка, приказ
Успеваемость обучающихся за учебный год	Итоги года	Тематический Классно-обобщающий	Журналы. Контрольн ые работы. Отчеты классных руководителей, предметников	Зам. директора по УВР	Отчет за год, педагогический совет
Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Состояние подготовки учащихся 9 классов	Фронтальный Предметно-обобщающий	Проверка документации, стендов, расписания экзаменов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Уровень и качество обученности учащихся 5-8-х, 10 классов	Соответствие уровня и качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Тематический Классно-обобщающий	Протоколы сдачи экзаменов	Зам. директора по УВР	Анализ, педагогический совет
Контроль за школьной документацией					
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Административны й	Личные дела	Классные руководители	Справка
Выполнение учебных программ	Проверка выполнения учебных программ по	Административны й	Проверка журналов	Руководители МО	Справка

	предметам				
Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)	Подготовка	Обзорный		Зам. директора по УВР	проверка и утверждение
ИЮНЬ					
Контроль за школьной документацией					
Проверка журналов	Правильность оформления	Персональный	Журналы	Зам. директора по УВР	Справка
Оформление личных дел учащихся	Изучение правильности и своевременности оформления личных дел учащихся	Тематический Персональный	Проверка личных дел учащихся	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Выполнение образовательной программы за учебный год.	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах, установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР	Справка
Организованное окончание учебного года					
Анализ результатов учебного процесса	Анализ уровня обучения учащихся 9 классов	Итоговый	Анализ протоколов	Комиссия	Отчет
Заполнение аттестатов обучающимся в 9 классах	проверка заполнения	Персональный		Зам. директора по УВР	Отчет

				Классные руководители	

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Наличие ученой степени	Наличие категории	Педагогический стаж
1.	Байкалов П.В.	Директор, учитель информатики и ИКТ		СЗД	25
2.	Фирсова А.Е.	Зам. директора по УВР, учитель биологии	Кандидат педагогических наук	СЗД	10
3.	Лебедев А.В.	Зам. директора по ВР, учитель технологии		Высшая	10
4.	Сучок О. Д.	Учитель начальных классов, куратор начальной школы		Высшая	20
5.	Арачашвили Л.Г.	Учитель русского языка, литературы		Первая	5,5
6.	Аржанова Е.Д.	учитель начальных классов		СЗД	25
7.	Батурина Ю. Ю.	учитель истории и обществознания	Кандидат исторических наук	Первая	11
8.	Биличенко А.С.	учитель иностранного языка, педагог-организатор		СЗД	5
9.	Бисерова О. Ф.	учитель начальных классов		СЗД	21
10.	Бормотина А. К.	учитель технологии		СЗД	9
11.	Брянцева А.М.	учитель физкультуры		СЗД	2,5
12.	Венецианская О.Н	учитель начальных классов		СЗД	42
13.	Верёвкин И.Ю.	учитель математики		Первая	7
14.	Верёвкина М. В.	учитель математики		СЗД	5
15.	Верещагина М.С.	учитель начальных классов		СЗД	0,8
16.	Вискова П.М.	Учитель ИЗО		СЗД	1
17.	Григорян И.Н.	учитель музыки		СЗД	0,10
18.	Дронова Н. В.	учитель иностранного языка		СЗД	33
19.	Дуб Е.Б.	учитель начальных классов		СЗД	14
20.	Дуденкова Е.Е.	учитель истории и обществознания		Первая	11
21.	Калмыкова Д.В.	учитель иностранного языка		СЗД	1
22.	Калмыкова Н.С.	педагог дополнительного образования		СЗД	8

23.	Капустина В. А.	учитель русского языка и литературы		Первая	15
24.	Кахно Е. В.	учитель физкультуры		Первая	9
25.	Кирпо Е.А.	учитель математики		СЗД	1,5
26.	Клюшина Е.И.	педагог-психолог		Первая	10
27.	Ковнацкая Л.В.	педагог дополнительного образования		СЗД	17
28.	Корнеева Я.А.	учитель начальных классов		СЗД	1
29.	Курицына Л.Е.	учитель русского языка и литературы		Высшая	34
30.	Ларионова И. И.	учитель начальных классов, учитель-логопед		Первая	10
31.	Майер Ю.В.	учитель иностранного языка		СЗД	1,5
32.	Мельникова К.О.	учитель физкультуры		СЗД	3
33.	Михайлова Е. Г.	учитель иностранного языка		Высшая	32
34.	Олейникова О. В.	учитель начальных классов		Первая	19
35.	Переяслова Ю.Е.	учитель начальных классов		СЗД	0,8
36.	Подлубная Н.В.	учитель географии		Первая	14
37.	Попова М.В,	учитель русского языка и литературы		Первая	14
38.	Сафьянова Е.Д.	учитель истории и обществознания		СЗД	2
39.	Силаева Г.А.	учитель иностранного языка		Высшая	22
40.	Соколова Т.А.	Учитель физики, педагог-организатор		СЗД	3
41.	Супрун А.А.	учитель физкультуры		СЗД	0,8
42.	Тахтарова С.Х.	Учитель математики, куратор основной и средней школы		Высшая	35
43.	Трегубова В.А.	учитель начальных классов		Высшая	24
44.	Устюгова Л. В.	учитель начальных классов		Первая	18
45.	Харченко Е.С.	учитель начальных классов		СЗД	0,8
46.	Цымлова М.А.	учитель начальных классов		Первая	26
47.	Черкесов А. К.	учитель химии, социальный педагог		СЗД	6
48.	Чернова Н.Е.	учитель начальных классов		Высшая	26
49.	Яблочкина С.В.	Педагог-библиотекарь		-	3

8. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Кабинет	Площадь, м кв	Предельная единовременная вместимость, чел	Описание основных средств оснащения	Уровень материально-технической оснащённости
Кабинет 2.27 (Библиотека)	294,06	40	Точки доступа к электронным ресурсам - 20 шт, Интерактивный комплект - 2шт, Места для чтения - 20 шт, ПК сотрудника -2 шт, Картотечные шкафы - комплект, Комплект мебели сотрудника - 2 шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.1 (Начальные классы)	65,98	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.2 (Начальные классы)	65,32	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.3 (Начальные классы)	65,32	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.4 (Начальные классы)	65,80	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Кабинет 1.126 (Начальные классы)	67,76	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.127 (Начальные классы)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.128 (Начальные классы)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.129 (Начальные классы)	64,03	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.1 (Начальные классы)	65,42	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.2 (Начальные классы)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.3 (Начальные классы)	64,77	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.4 (Начальные классы)	65,80	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Кабинет 3.1 (Начальные классы)	64,88	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.2 (Начальные классы)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.3 (Начальные классы)	64,23	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.4 (Начальные классы)	65,81	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.60 (кабинет иностранного языка)	65,40	25	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.61 (кабинет иностранного языка)	63,06	25	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.54 (кабинет истории)	67,75	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.55 (кабинет истории)	64,25	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Кабинет 3.56 (кабинет истории)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.57 (кабинет географии)	62,95	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.45 (Кабинет рисования)	78,72	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.22 (Кабинет физики)	63,42	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт, Столы демонстрационные - комплект.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.21 (Кабинет математики)	76,53	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт. Тележка-хранилище с системой подзарядки, маршрутизатором и комплектом МПК.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.27 (Кабинет информатики)	108,95	16	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска маркерная -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Рабочее место с ПК - комплект, Стулья ученические - комплект. Тележка-хранилище с системой подзарядки, маршрутизатором и комплектом МПК.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Кабинет 3.28 (Кабинет информатики)	108,22	16	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска маркерная -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Рабочее место с ПК - комплект, Стулья ученические - комплект.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.38 (Кабинет математики)	65,27	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 3.39 (Кабинет химии)	78,36	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.68 (Кабинет русского языка)	67,75	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.69 (Кабинет русского языка)	64,77	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.70 (Кабинет русского языка)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.71 (Кабинет русского языка)	63,47	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.74 (Кабинет иностранного языка)	65,40	25	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

			- комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	
Кабинет 2.75 (Кабинет иностранного языка)	63,62	25	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт. Тележка-хранилище с системой подзарядки, маршрутизатором и комплектом МПК.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.58 (Кабинет музыки)	78,72	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, Комплект струнных музыкальных инструментов, Комплект шумовых инструментов, Комплект ударных инструментов, Пианино, Цифровое пианино.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.21 (Кабинет математики)	76,53	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.22 (Физика)	63,95	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт. Тележка-хранилище с системой подзарядки, маршрутизатором и комплектом МПК, потолочная система электроснабжения с сервоприводом - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.50 (Кабинет географии)	65,33	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

кабинет 2.51 (Кабинет биология)	78,88	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.46 (Кабинет ОБЖ)	66,13	31	Интерактивный комплект - 1шт, ПК учителя - 1шт, Комплект мебели учителя - 1шт, Доска меловая -1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект, МФУ - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.44 (Кабинет домоводства)	58,44	31	Комплект мебели для учителя, Комплект мебели для учеников, комплект оборудования для обучения кройке и шитью, Комплект вспомогательного учебного оборудования и материалов	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 2.45 (Кабинет домоводства)	35,89	11	Комплект мебели для учителя, Комплект мебели для учеников, комплект оборудования для обучения кулинарному делу, Комплект вспомогательного учебного оборудования и материалов	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.97 (Мастерская по обработке металла)	72,66	16	Комплект мебели для учителя, Комплект мебели для учеников, комплект оборудования для обучения обработке металлов, Инструменты ручные, Комплект учебного вспомогательного оборудования и материалов	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Кабинет 1.98 (Мастерская по обработке древесины)	53,81	16	Комплект мебели для учителя, Комплект мебели для учеников, комплект оборудования для обучения обработки древесины, Комплект ручного инструмента, Комплект учебного оборудования и материалов	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Помещение 1.74 (мобильный спортивный зал)	212,42	31	Комплект спортивного инвентаря (мобильного), Комплект вспомогательных материалов и оборудования для организации учебного процесса по физическому воспитанию учеников.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Помещение 1.86 (спортивный зал)	535,61	62	Комплект спортивного инвентаря (мобильного), Комплект спортивного инвентаря (стационарного), Комплект вспомогательных материалов и оборудования для организации учебного процесса по физическому воспитанию учеников.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Помещение 2.42 (зал ЛФК)	159,93	31	Комплект вспомогательных материалов и оборудования для организации учебного процесса по физическому воспитанию учеников.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Помещение 1.30 - 1.52 (помещения столовой)	671,25	320	Столовая мебель - комплект на 314 персон, Холодильные камеры - 10 шт, Мебель для хранения посуды, Оборудование для хранения продуктов, Оборудование для кратковременного хранения готовой продукции, Оборудование для приготовления пищи, Оборудование для подогрева пищи.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.56 (актовый зал)	403,93	332	Мультимедийный компект - 1шт, Комплект музыкального оборудования, Аккустическая система, МПК - 1 шт, Мультимедийная трибуна, Комплект президиума, блок зрительских сидений на 6 человек - 52 шт, пианино - 1шт.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.18 (гардеробная ячейка А)	62,54	180	вешалка гардеробная на 30 мест - 6 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 6шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.19 (гардеробная ячейка Б)	61,62	180	вешалка гардеробная на 30 мест - 6 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 6шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.68 (гардеробная ячейка Д)	61,62	180	вешалка гардеробная на 30 мест - 6 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 6шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 1.67 (гардеробная ячейка Е)	62,54	180	вешалка гардеробная на 30 мест - 6 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 6шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.60 (гардеробная ячейка В)	42,81	90	вешалка гардеробная на 30 мест - 3 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 3 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.63 (гардеробная ячейка Г)	44,11	90	вешалка гардеробная на 30 мест - 3 шт, ячейка для обуви на 30 мест - 3 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.26 (группа продлённого дня)	72,39	20	доска меловая	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)
помещение 1.25 (группа продлённого дня)	68,03	20	рояль	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)
помещение 2.49 (кабинет клубных занятий)	31,94	16	Комплект мебели учителя - 1шт, парта ученическая двухместная - комплект, Стулья ученические - комплект	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)
помещение 2.52 (лаборантская биологии)	14,60	1	шкафы для хранения учебных пособий и макетов - комплект. Учебные пособия по биологии - комплект. Макеты и наглядные пособия - комплект.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.23 (Лаборантская физики)	17,80	1	набор мебели для хранения учебных пособий и макетов - комплект. Учебные пособия по физике - комплект. Макеты и модели - комплект. Цифровая лаборатория ученика - комплект. Цифровая лаборатория учителя - комплект.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 3.40 (Лаборантская химии)	14,59	1	набор мебели для хранения учебных пособий, макетов, реактивов - комплект. Учебные пособия по химии - комплект. Макеты и модели - комплект. Цифровая лаборатория ученика - комплект. Цифровая лаборатория учителя - комплект. Пробирки, реторты, колбы и др. посуда для кабинета химии - комплект.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.24 (женский с/у)	16,55	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.23 (мужской с/у)	16,82	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.14 (женский с/у)	18,30	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.13 (мужской с/у)	24,04	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 3 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.118 (женский с/у)	19,03	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.119 (мужской с/у)	23,31	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.121(комната личной гигиены девочек)	16,03	2	унитаз - 2 шт, раковина - 2 шт, биде - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 1.5 (туалет для ММГН)	14,93	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.125(туалет для ММГН)	14,93	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.22 (туалет для ММГН)	7,92	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.10 (туалет для персонала)	7,39	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.120 (туалет для персонала)	7,75	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.112 (туалет для персонала)	10,73	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.20 (женский с/у)	16,55	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.19 (мужской с/у)	16,82	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.59 (женский с/у)	19,03	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 2.60 (мужской с/у)	22,43	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 3 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.11 (женский с/у)	19,03	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.12 (мужской с/у)	18,30	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.63 (комната личной гигиены девочек)	16,03	2	унитаз - 2 шт, раковина - 2 шт, биде - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.67 (туалет для ММГН)	14,02	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.5(туалет для ММГН)	14,02	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.17 (туалет для ММГН)	7,92	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.10 (туалет для персонала)	7,39	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.62 (туалет для персонала)	7,75	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 2.54 (туалет для персонала)	10,47	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.20 (женский с/у)	16,55	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.19 (мужской с/у)	16,82	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.46 (женский с/у)	18,75	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.47 (мужской с/у)	22,02	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 3 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.11 (женский с/у)	18,30	4	унитаз - 4 шт, раковина - 3 шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.12 (мужской с/у)	22,50	4	унитаз - 2 шт, раковина - 3 шт, писсуар - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.49 (комната личной гигиены девочек)	16,03	2	унитаз - 2 шт, раковина - 2 шт, биде - 2шт, сушилка для рук электрическая - 2 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.53 (туалет для ММГН)	14,02	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 3.5(туалет для ММГН)	14,02	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.17 (туалет для ММГН)	7,92	1	унитаз - 1 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.10 (туалет для персонала)	7,39	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.48 (туалет для персонала)	7,75	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 3.42 (туалет для персонала)	10,47	2	унитаз - 2 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук электрическая - 1 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 2.14 (учительская)	60,45	30	набор мебели для хранения журналов и литературы - комплект, комплект мебели для организации работы учителя - 15 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.72 (душевая)	15,41	4	душевые ячейки - 4 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.75 (душевая)	14,09	4	душевые ячейки - 4 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.85 (душевая)	12,50	4	душевые ячейки - 4 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

помещение 1.88 (душевая)	12,32	4	душевые ячейки - 4 шт	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.73 (снарядная)	14,64	2	набор мебели для хранения спортивных снарядов и инвентаря - комплект	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.80 (тренерская)	22,24	2	мебель для хранения журналов и книг, мебель для организации работы учителя - комплект	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
помещение 1.87 (снарядная)	11,60	2	набор мебели для хранения спортивных снарядов и инвентаря - комплект	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Площади здания школы поэтажно

этаж	площадь
1	**5800 м кв**
2	**4300 м кв**
3	**3500 м кв**
4	**350 м кв**
0	**5850 м кв**
Итого:	**19800 м кв**

Спортивные сооружения на территории школы

Беговые дорожки, игровые площадки, сектор прыжков в длину, площадка ГТО	**Площадь, м кв**
Беговые дорожки: Покрытие "Эластур SC" (Овальные беговые дорожки длиной 200 м (ширина дорожки 1,22м) - 4 шт) , Прямая беговая дорожка для дистанции до 100 м шириной 1,22 м - 4 шт	1355,7
Игровые площадки: Площадка для игры в волейбол 9х18 м и баскетбол 26х14 м Площадка для игры в волейбол 9х18 м и бадминтон 6,1 х 3,4 м Площадка для игры в волейбол 9х18 м и бадминтон 6,1 х 3,4 м (Покрытие "Эластур У1")	1374,3
площадка ГТО: Асфальтовое покрытие	826,4
Площадка для игры в мини-футбол с синтетическим покрытием	1052
Гимнастическая площадка для детей младших и старших классов (Покрытие "Эластур У1")	458

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебная литература		**Учебно-методическая литература**		**Художественная Литература**		**Электронные образовательные ресурсы (диски)**
Кол-во наименований	**Кол-во экземпляров**	**Кол-во наименований**	**Кол-во экземпляров**	**Кол-во наименований**	**Кол-во экземпляров**	**Шт.**
172	13505	37	83	500	500	32

II. Показатели деятельности МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	891 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 623/52,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 287/32,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 287/32,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 233/ 26,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 32/3,6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 2,5/22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/93,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/93,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/6,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/6,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/42,8
1.29.1	Высшая	человек/% 8/16,3
1.29.2	Первая	человек/% 13/26,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 15/30,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/8,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 16/32,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/8,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 61,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/54
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/50,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м