Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55 «Долина знаний»
Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МОУ СШ № 55
«Долина знаний»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Введен в действие
приказом директора № 421 от 01.09.2022
МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
_____П.В. Байкалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
_____П.В. Байкалов
«01» сентября 2022 г.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 55 «Долина знаний»
Советского района Волгограда»
на 2022/2023 учебный год

Волгоград -2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания;

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

– любящий свой народ, свой край и свою Родину;

– уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

– любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

– владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

– готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

– доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

– выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

•план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;

• план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

• план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

• реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

• внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

• внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс

взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МОУ СШ № 55 «Долина знаний»;

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МОУ СШ № 55 «Долина знаний» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

• освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

• сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

• уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам на силы и готовность противостоять им;

• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

• основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Информационное обеспечение Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

• методические пособия,

• Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета. (Протокол №1 от 31 августа 2022 г.)

Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования

Направление программ внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Нагрузка, ч.		
			10 кл	11 кл.	Всего
Духовно-нравственное	*Разговоры о важном*	Классный час	1	1	2
	Функциональная грамотность	Метапредметные кружки	1	1	2
	Профориентационная работа в рамках программы воспитания и плана работы школы	Беседы, игры, проф. Пробы, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Школьный технопарк «Кванториум». Модели инжененрных систем и IOT	Кружок	2	2	4
	Школьный технопарк «Кванториум». Основы моделирования	Кружок	2	2	4
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб. Настольный теннис	Секция	2	2	4
Общекультурное	Школьный театр «Страна истинного»	Студия	2	2	4
Социальное	РДШ	Детское объединение	1	1	2
	Школьный медиа-центр	Детское объединение	1	1	2
	Детское самоуправление	Детское объединение	1	1	2
	Волонтеры	Детское объединение	1	1	2
		Всего	15	15	30

Годовой план внеурочной деятельности
среднего общего образования

Направление программ внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Нагрузка, ч.		
			10 кл	11 кл.	Всего
Духовно-нравственное	*Разговоры о важном*	Классный час	34	34	68
	Функциональная грамотность	Метапредметные кружки	34	34	68

	Профориентационная работа в рамках программы воспитания и плана работы школы	Беседы, игры, проф. Пробы, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Школьный технопарк «Кванториум». Модели инжененрных систем и IOT	Кружок	68	68	136
	Школьный технопарк «Кванториум». Основы моделирования	Кружок	68	68	136
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб. Настольный теннис	Секция	68	68	136
Общекультурное	Школьный театр «Страна истинного»	Студия	68	68	136
Социальное	РДШ	Детское объединение	34	34	68
	Школьный медиа-центр	Детское объединение	34	34	68
	Детское самоуправление	Детское объединение	34	34	68
	Волонтеры	Детское объединение	34	34	68
		Всего	510	510	1020