

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Департамент по образованию администрации Волгограда  
МОУ СШ № 55 "Долина знаний"

РАССМОТРЕНО  
МО классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Казмина М.В.

Протокол № 1  
от "26" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по ВУ

\_\_\_\_\_ августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Байкалов П.В.

Приказ № 421  
от "01" сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 3-4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Казмина Марина Владимировна  
учитель начальных классов

Волгоград 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс предназначен для обучающихся 3–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик,

помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой

Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять

недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием

различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.



## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата изучения	Вид деятельности	Виды контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	День знаний 3–4 классы «Зачем мне знания?»	1	05.09.2022	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок.</p> <p>Участие в викторине «Своя игра»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Наша страна — Россия 3–4 классы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	12.09.2022	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p> <p>Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	1	19.09.2022	Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э.	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	3–4 классы: «Мечтаю летать»			Циолковского. Участие в коллективной игре соревнования «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте		
4	День пожилых людей 3–4 классы: «Как создаются традиции?»	1	26.09.2022	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	День учителя 3–4 классы: «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	03.10.2022	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: со зданием рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	День отца 3–4 классы: «Отчество — от слова „отец“»	1	10.10.2022	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

7	<p>День музыки</p> <p>3–4 классы: «Я хочу услышать музыку»</p>	1	17.10.2022	<p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи</p> <p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.</p> <p>Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку».</p> <p>Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	<p>Традиционные семейные ценности</p> <p>3–4 классы: «Пётр и Феврония Муромские»</p>	1	24.10.2022	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?».</p> <p>Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.</p> <p>Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)».</p> <p>Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	<p>День народного единства</p> <p>3–4 классы: «Когда мы едины — мы непобедимы»</p>	1	08.11.2022	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства.</p> <p>Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.</p> <p>Знакомство с жизнью и подвигом К.Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Коллективная виртуальная экскурсия по</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

10	Мы разные, мы вместе  3–4 классы: «Память времён»	1	14.11.2022	Знакомство с понятием «преemptственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	День матери 3–4 классы: «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	21.11.2022	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в олеоственной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг  3–4 классы: «Что может герб нам рассказать?»	1	28.11.2022	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

13	День добровольца 3–4 классы: «Что я могу сделать для других?»	1	05.12.2022	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтер», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	День Героев Отечества 3–4 классы: «История Отечества — история каждого из нас»	1	12.12.2022	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание, которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	День Конституции 3–4 классы: «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	19.12.2022	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	Новый год. Семейные праздники и мечты 3–4 классы: «О чём мы мечтаем?»	1	26.12.2022	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года»,	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

17	Рождество 3–4 классы: «Светлый праздник Рождества»	1	16.01.2023	<p>мечтаем в новом году о...».</p> <p>Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»</p> <p>Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.</p> <p>Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.</p> <p>Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника 3–4 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	23.01.2023	<p>Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?».</p> <p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?».</p> <p>Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	День снятия блокады Ленинграда 3–4 классы: «Писала девочка дневник...»	1	30.01.2023	<p>Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой.</p> <p>Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного.</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

20	<p>Великие люди России: К. С. Станиславский</p> <p>3–4 классы: «С чего начинается театр?»</p>	1	06.02.2023	<p>Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского.</p> <p>Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.</p> <p>Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».</p> <p>Игра «Мы идём в театр»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	<p>День российской науки</p> <p>3–4 классы: «Откуда берутся научные открытия?»</p>	1	13.02.2023	<p>Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного.</p> <p>Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных.</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	<p>Россия и мир</p> <p>3–4 классы: «Россия в мире»</p>	1	20.02.2023	<p>Беседа о роли России в современном мире.</p> <p>Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».</p> <p>Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

23	<p>День защитника Отечества (День Армии)</p> <p>3–4 классы: «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)</p>	1	27.02.2023	<p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских войнов в военное и в мирное время.</p> <p>Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай».</p> <p>Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Групповая работа: составление письма ветерану войны.</p> <p>Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	<p>Забота о каждом</p> <p>3–4 классы: «Дарить добро»</p>	1	06.03.2023	<p>Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благодетелей и рассказывают о нём одноклассникам</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

25	Международный женский день 3–4 классы: «Обычный мамин день»	1	13.03.2023	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	110 лет со дня рождения и советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова 3–4 классы: «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	20.03.2023	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».</p> <p>Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.</p> <p>Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	День воссоединения Крыма с Россией 3–4 классы: «Путешествие по Крыму»	1	27.03.2023	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма.</p> <p>Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта.</p> <p>Выполнение творческого задания:</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

28	Всемирный день театра 3–4 классы: «Что такое творчество?»	1	03.04.2023	<p>написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p> <p>Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров.</p> <p>Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры.</p> <p>Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	День космонавтики. Мы — первые 3–4 классы: «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	10.04.2023	<p>Просмотр видеоролика «Как всё началось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса.</p> <p>Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p> <p>Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	17.04.2023	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид.</p> <p>Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей.</p> <p>Работа с текстами интервью с бывшими</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	3–4 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»			узниками концлагерей, обсуждение про – читанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения		
31	День Земли 3–4 классы: «Дом для дикой природы»	1	24.04.2023	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	День труда 3–4 классы: «Не надо бояться трудностей»	1	15.05.2023	Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33	День Победы. Бессмертный полк 3–4 классы: «Что такое подвиг?»	1	22.05.2023	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?».	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

34	День детских общественных организаций 3-4 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»	1	29.05.2023	<p>Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году.</p> <p>Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов общения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»</p>	Анкета обратной связи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
----	--	---	------------	---	-----------------------	---

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата изучения	Виды контроля
1	День знаний. «Зачем мне знания?»	1	05.09.2022	Анкета обратной связи
2	Наша страна — Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	12.09.2022	Анкета обратной связи
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	1	19.09.2022	Анкета обратной связи
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	1	26.09.2022	Анкета обратной связи
5	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	03.10.2022	Анкета обратной связи
6	День отца. «Отчество — от слова „отец“»	1	10.10.2022	Анкета обратной связи
7	День музыки. «Я хочу услышать музыку»	1	17.10.2022	Анкета обратной связи
8	Традиционные семейные ценности. «Пётр и Феврония Муромские»	1	24.10.2022	Анкета обратной связи
9	День народного единства. «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	08.11.2022	Анкета обратной связи
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	14.11.2022	Анкета обратной связи
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	21.11.2022	Анкета обратной связи
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»	1	28.11.2022	Анкета обратной связи
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	1	05.12.2022	Анкета обратной связи
14	День Героев Отечества. «История Отечества — история каждого из нас»	1	12.12.2022	Анкета обратной связи
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	19.12.2022	Анкета обратной связи
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»	1	26.12.2022	Анкета обратной связи

17	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	1	16.01.2023	Анкета обратной связи
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	23.01.2023	Анкета обратной связи
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	1	30.01.2023	Анкета обратной связи
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. «С чего начинается театр?»	1	06.02.2023	Анкета обратной связи
21	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»	1	13.02.2023	Анкета обратной связи
22	Россия и мир. «Россия в мире»	1	20.02.2023	Анкета обратной связи
23	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	27.02.2023	Анкета обратной связи
24	Забота о каждом. «Дарить добро»	1	06.03.2023	Анкета обратной связи
25	Международный женский день. «Обычный мамин день»	1	13.03.2023	Анкета обратной связи
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	20.03.2023	Анкета обратной связи
27	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1	27.03.2023	Анкета обратной связи
28	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	1	03.04.2023	Анкета обратной связи
29	День космонавтики. Мы — первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	10.04.2023	Анкета обратной связи
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	17.04.2023	Анкета обратной связи
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	24.04.2023	Анкета обратной связи

32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	15.05.2023	Анкета обратной связи
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	22.05.2023	Анкета обратной связи
34	День детских общественных Организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1	29.05.2023	Анкета обратной связи

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

<https://razgovor.edsoo.ru/>