

| № | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки проведения | |
|---|---|--|--------------|---------------------|------------------|-------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Общие сведения о языке | Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Входное диагностическое тестирование (безоценочное). Анализ результатов и составление карты индивидуальных ошибок на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 01.09 | 1.09 |
| 2 | | Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка | 1 | с домашним заданием | 02.09 | 02.09 |
| 3 | | Взаимосвязь языка и мышления. Язык как знаковая система | 1 | с домашним заданием | 07.09 | 07.09 |
| 4 | | Естественные и искусственные языки. Разновидности искусственных языков. Единицы и уровни языковой системы. Разница между языком и речью | 1 | с домашним заданием | 08.09 | 08.09 |
| 5 | | Обучение написанию сочинения. Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: формулировка проблемы, комментарий к проблеме, позиция автора, аргументация собственной позиции. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 09.09 | 09.09 |
| 6 | Речь как вид коммуникативной деятельности | Речь. Формы речи | 1 | с домашним заданием | 14.09 | 14.09 |
| 7 | | Монологическая и диалогическая речь | 1 | с домашним заданием | 15.09 | 15.09 |
| 8 | | Разновидности монологических высказываний с точки зрения их основной цели: информационная, | 1 | с домашним заданием | 16.09 | 16.09 |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---|---|---------------------------|----------------|----------------|
| | | убеждающая, побуждающая речь | | | | |
| 9 | | Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ | 1 | с домашним заданием | 20.09 | 21.09 |
| 10 | | Диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения | 1 | с домашним заданием | 22.09 | 22.09 |
| 11 | | Организация групповой дискуссии на актуальную тему | 1 | с домашним заданием | 23.09 | 23.09 |
| 12 | | Обучение написанию сочинения. Проблема текста; типы проблем; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 24.09 | 24.09 |
| 13- 14 | Орфография | Правописание сложных слов | 2 | с домашним заданием | 30.09 05/10 | 30.09 05/10 |
| 15 | Синтаксис и пунктуация | Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксический анализ словосочетания: строение, типы, виды грамматической связи | 1 | с домашним заданием | 06/10 | 06/10 |
| 16 | | Особенности управления некоторых грамматических форм | 1 | с домашним заданием | 07/10 | 07/10 |
| 17 | | Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении | 1 | с домашним заданием | 12/10 | 12/10 |
| 18 | | Основы русской пунктуации | 1 | с домашним заданием | 13/10 | 13/10 |
| 19 | | Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи: знаки препинания при диалоге, прямой речи и цитировании | 1 | с домашним заданием | 14/10 | 14/10 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---------------------|----------------|----------------|
| 20-21 | | Итоговый контроль, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся | 2 | с домашним заданием | 19.10 20.10 | 19.10 20.10 |
| 22 | Становление и развитие русского языка | Происхождение русского языка | 1 | с домашним заданием | 21.10 | 21.10 |
| 23 | | Этапы развития русского литературного языка | 1 | с домашним заданием | 9.11 | 9.11 |
| 24 | | Обучение написанию сочинения. Комментарий к проблеме; типы комментариев: текстуальный и концептуальный. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 10.11 | 10.11 |
| 25 | Текст как результат речевой деятельности | Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте | 1 | с домашним заданием | 11.11 | 11.11 |
| 26 | | Функционально-смысловые типы речи (текстов). Комплексный анализ текста. Конструирование текста. | 1 | с домашним заданием | 16.11 | 16.11 |
| 27-28 | Орфография | Употребление прописных и строчных букв | 2 | с домашним заданием | 17.11 18.11 | 17.11 18.11 |
| 29 | Синтаксис и пунктуация | Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное | 1 | с домашним заданием | 23.11 | 23.11 |
| 30 | | Согласование подлежащего и сказуемого | 1 | с домашним заданием | 24.11 | 24.11 |
| 31 | | Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставные предложения. Разновидности именных односоставных предложений | 1 | с домашним заданием | 25.11 | 25.11 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|---------------------|----------------|
| 32-33 | | Итоговый контроль, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся | 2 | с домашним заданием | 30.11 1.12 | 30.11 1.12 |
| 34 | Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики | 1 | с домашним заданием | 02.12 | 02.12 |
| 35 | | Состав алфавита и принцип русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии | 1 | с домашним заданием | 07.12 | 07.12 |
| 36 | | Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | 1 | с домашним заданием | 08.12 | 08.12 |
| 37 | Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование | 1 | с домашним заданием | 08.12 | 08.12 |
| 38 | | Обучение написанию сочинения. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 14.12 | 14.12 |
| 39-40 | Орфография | Правописание н и nn в суффиксах слов разных частей речи | 2 | с домашним заданием | 15.12 16.12 | 15.12 16.12 |
| 41 | Синтаксис и пунктуация | Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство | 1 | с домашним заданием | 20.12 | 20.12 |
| 42 | | Дефис при одиночном приложении | 1 | с домашним заданием | 22.12 | 22.12 |
| 43 | | Неполные предложения. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения | 1 | с домашним заданием | 23.12 | 23.12 |
| 44-45 | | | Итоговый контроль, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся | 2 | с домашним заданием | 28.12 29.12 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|---------------------|-------|--|
| 46 | | Обучение написанию сочинения. Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 30.12 | |
| 47 | Лексика и фразеология | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха. Типы лексических значений слова | 1 | с домашним заданием | 11.01 | |
| 48 | | Омонимы и паронимы | 1 | с домашним заданием | 12.01 | |
| 49 | | Лексические омонимы и смежные с ними явления: омофоны, омоформы, омографы | 1 | с домашним заданием | 13.01 | |
| 50 | | Синонимия. Антонимия | 1 | с домашним заданием | 14.01 | |
| 51 | | Эмоционально-экспрессивная лексика | 1 | с домашним заданием | 20.01 | |
| 52 | | Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления | 1 | с домашним заданием | 25.01 | |
| 53 | | Диалекты как часть общенародного языка | 1 | с домашним заданием | 28.01 | |
| 54 | | Формирование и развитие русской лексики: исконно русская; заимствования из славянских языков: старославянизмы и их признаки; заимствования из неславянских языков | 1 | с домашним заданием | 27.01 | |
| 55 | | Освоение заимствованных слов русским языком: лексически освоенные | 1 | с домашним заданием | 01.02 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---------------------|-------|--|
| | | слова, экзотизмы, варваризмы | | | | |
| 56 | | Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова — историзмы и архаизмы; неологизмы | 1 | с домашним заданием | 02.02 | |
| 57 | | Фразеология; отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов | 1 | с домашним заданием | 03.02 | |
| 58 | | Типы фразеологизмов по степени слитности их компонентов: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности | 1 | с домашним заданием | 08.02 | |
| 59 | | Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках | 1 | с домашним заданием | 09.02 | |
| 60 | Функциональные стили речи | Научный стиль, его разновидности и особенности; анализ текста научного стиля | 1 | с домашним заданием | 10.02 | |
| 61 | | Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности | 1 | с домашним заданием | 15.02 | |
| 62 | | Публицистический стиль, его разновидности и особенности; анализ текста публицистического стиля | 1 | с домашним заданием | 16.02 | |
| 63 | | Особенности языка художественной литературы; анализ текста художественного произведения | 1 | с домашним заданием | 17.02 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|---------------------|-------|
| 64 | | Стиль устной речи — разговорный стиль и его особенности | 1 | с домашним заданием | 29.02 | |
| 65 | Орфография | Правописание приставок при-/пре- | 1 | с домашним заданием | 01.03 | |
| 66 | Синтаксис и пунктуация | Общая характеристика сложных предложений | 1 | с домашним заданием | 02.03 | |
| 67 | | Сложносочинённые предложения | 1 | с домашним заданием | 05.03 | |
| 68 | | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | 1 | с домашним заданием | 10.03 | |
| 69-70 | | Итоговый контроль, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся | 2 | с домашним заданием | 15.03 | |
| 71 | | Фонетика | Фонетика. Единицы фонетики. Понятие фонемы. Устройство речевого аппарата; гласные и согласные звуки | 1 | с домашним заданием | 16.03 |
| 72 | Артикуляционная классификация согласных звуков | | 1 | с домашним заданием | 17.03 | |
| 73 | Артикуляционная классификация гласных звуков | | 1 | с домашним заданием | 30.03 | |
| 74 | Законы русского слога деления и правила переноса | | 1 | с домашним заданием | 31.03 | |
| 75 | Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках | | 1 | с домашним заданием | 05.04 | |
| 76 | Нормы русского литературного языка | Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы | 1 | с домашним заданием | 06.04 | |
| 77 | | Формирование орфоэпических норм | 1 | с домашним заданием | 07.04 | |
| 78 | | Комплексный анализ текста | 1 | с домашним заданием | 12.04 | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|---|---------------------|-------|--|
| 79 | Орфография | Употребление ъ после шипящих согласных. Правописание разделительных ъ и ь знаков | 1 | с домашним заданием | 13.04 | |
| 80 | | Правописание приставок на з-/с-; чередующиеся гласные в этих приставках. Правописание букв и и ы в корне слова после приставок на согласную | 1 | с домашним заданием | 14.04 | |
| 81 | | Правописание в корнях слов гласных, проверяемых ударением. Правописание в корнях согласных, находящихся в слабой позиции по признаку глухости-звонкости | 1 | с домашним заданием | 19.04 | |
| 82 | Синтаксис и пунктуация | Общая характеристика сложноподчинённых предложений, виды придаточных предложений | 1 | с домашним заданием | 20.04 | |
| 83 | | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях | 1 | с домашним заданием | 21.04 | |
| 84 | | Типы соподчинения/подчинения в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными частями | 1 | с домашним заданием | 26.04 | |
| 85-86 | | Итоговый контроль, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся | 2 | с домашним заданием | 27.04 | |
| 87 | Морфемика и словообразование | Основные виды морфем. Словообразовательные и формообразующие морфемы. Нулевые морфемы | 1 | с домашним заданием | 28.04 | |
| 88 | | Основа слова. Изменения в морфемном составе слова | 1 | с домашним заданием | 05.05 | |
| 89 | | Способы словообразования | 1 | с домашним заданием | 12.05 | |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|---|---|---------------------|-------|--|
| 90 | | Процессы, сопровождающие словообразование | 1 | с домашним заданием | 17.05 | |
| 91-92 | | Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках | 2 | с домашним заданием | 18.05 | |
| 93 | Русский речевой этикет | Национальная специфика этикета | 1 | с домашним заданием | 19.08 | |
| 94 | | Правила и нормы речевого этикета | 1 | с домашним заданием | 24.05 | |
| 95 | Орфография | Обобщение и систематизация изученного материала | 1 | с домашним заданием | 26.05 | |
| 96-102 | | Резервные часы | 6 | | | |